



GULDBORGSTAD



Østerbro skolen

Torsdag d. 2. oktober 2025

Månedens portræt af en voksen

Til månedens portræt har vi valgt at interviewe vores skoleleder, Carsten Berger Pedersen. Vi har snakket med Carsten mandag den 22/9 2025.

Hvilke udfordringer møder du i din hverdag?

Jeg synes jeg møder mange forskellige udfordringer. Det er både positive udfordringer og også nogle gange nogle ikke så positive udfordringer. De fleste af de udfordringer, jeg møder, som er skidte, handler om, at folk kommunikerer dårligt med hinanden. Og så skal vi udrede konflikter mellem børn. Det er nogle af de store udfordringer.



Hvilke mål har du for skolen i de kommende år?

Det er, at det bliver en endnu bedre skole at gå på, end det er at gå på nu. Det handler om trivsel for jer elever primært. Og så skulle I gerne lære noget også, men hvis ikke I har det godt på skolen, så tror jeg ikke på, at I lærer noget. Så vi skal lave en endnu bedre skole, end vi har nu.

Hvad synes du gør vores skole speciel?

Vi er jo en skole, der faktisk er sammenlagt af 2 skoler fra tidligere, og på den måde bliver den lidt speciel, fordi vi skal arbejde med, at forældre også synes, at deres børn skal gå her. Så vi skal præstere rigtig fint for at få folk til at synes, det er et godt sted at være.

Har du en sjov oplevelse fra din tid som skoleleder?

Ja, dem har jeg mange af. Jeg har nogle rigtig gode oplevelser. Jeg synes nogle af de oplevelser, der er rigtig gode, er når jeg engang imellem får lov til at være med elever på tur. Det synes jeg faktisk er rigtig sjovt. Når jeg engang imellem kommer med en tur til Berlin f.eks. eller vi skal med bus til København alle sammen, og jeg så er med sammen med nogle elever - det synes jeg faktisk er sjovt.



Hvis du kunne ændre én ting ved skolen, hvad skulle det så være? At ingen børn kommer i konflikter.

Hvad gør dig mest glad, når du ser eleverne i hverdagen?

Det er, at de faktisk hilser på mig. At de tør at sige "Hej Carsten", også engang imellem når jeg går en tur op igennem byen, og jeg møder nogle elever med deres forældre - eller elever uden deres forældre - at de faktisk godt tør sige hej eller ikke synes "Nå, nu kommer ham skolelederen. Det er pinligt. Ham skal jeg ikke sige hej til". Så det er faktisk noget af det der gør mig mest glad, når jeg ser eleverne i hverdagen, at de hilser på mig.

Hvis du kunne indføre et nyt fag, hvad skulle det så være?

Det er svært. Så skulle det være noget, der skulle være en form for kreativt. Det skulle være noget, som ikke havde så meget med bøger at gøre.

Hvad var det pinligste, du selv prøvede, da du gik i skole? Det tror jeg ikke, jeg vil komme med et helt konkret eksempel, men når jeg fik lavet noget dumt og mine forældre fik det at vide. Det var virkelig, virkelig pinligt. Jeg vidste jo godt, når jeg lavede noget dumt.

Hvad var din drøm, da du var barn?

Jamen, det ved jeg faktisk ikke, om jeg sådan på den måde havde. Jeg havde en tanke om, at jeg ville være ingeniør på et tidspunkt som barn, men så var jeg lidt doven, da jeg gik i skole på et tidspunkt, og så fik jeg ikke de karakterer, jeg skulle bruge. Det var jo dumt. Og så tænkte jeg, "Hvad skal jeg så ville være? Jeg må kunne lave en skole, der er bedre end den, jeg selv har gået på", og så ville jeg være skolelærer.



Hvorfor ville du gerne være skoleleder?

For det første, så handlede det om, at den skoleleder, der var der, hvor jeg var ansat som viceskoleleder, gik af. Han ville ikke være skoleleder længere, og så skulle vi have en ny skoleleder, også tænkte jeg "Det kunne måske godt være mig" og så blev jeg skoleleder. Det var faktisk sådan lidt tilfældigt, men det er et super fint job. Det er megafedt.

Elevråd

Her på Østerbro skolen har vi to elevråd - et fra 3.-5. og et fra 6.-9. Der er to elever med fra hver klasse. Når man er med i elevrådet, mødes man en gang om måneden og snakker med Anne og Carsten. Både fra 3.-5. og 6.-9. har de om læringsmiljø.

Vi har snakket med Aisha fra 8.B, som er med i elevrådet 6.-9. Aisha siger, at hun gerne ville være med så hun kunne have indflydelse på skolen.

I elevrådet laver de tit quiz og byt og andre lege for at lære hinanden bedre at kende.

Nye valgfag

I skoleåret 25/26 har vi på Østerbroskolen fået 5 nye valgfag for 7.-9. årgang, som man ikke skal til eksamen i. Udover Skolebladet, er der kommet Skak, Musik, Sport og Økonomisk grundforløb.

Skak

Axel, Zander, Theis og Malthe - elever på Skak

Eleverne føler, at de bliver klogere, og at de får rigtig meget ud af faget. De synes, det er fedt at være sammen på kryds og tværs af klasser og årgange, og mange mener, at det er det bedste valgfag. De tænker også, at det er noget, de kan bruge i fremtiden – både selv og når de en dag skal lære det videre til andre, for eksempel deres egne børn.

Anto - underviser på Skak

Anto, som underviser i skak, siger, at det er en fordel at kunne spille skak, hvis man vil være med. Klassen deltager i skakkonkurrencer cirka én gang om året, og de har vundet de sidste to år i træk. Derfor håber de også på at vinde igen i år.



Musik

Safiya, Aisha, Mathilde, Laura - elever på Musik

Eleverne bliver meget inspireret af deres musiklærer, Anders, og af alle de forskellige instrumenter, der findes i musiklokalet. Lige nu øver de sig på sangen *Bitter Sweet Symphony*, hvor hver elev har fået tildelt et instrument at spille på. De synes, det er spændende at prøve de forskellige instrumenter og lære at spille sammen som et hold, og det giver dem en rigtig god musikoplevelse.



Sport

Maja - underviser på Sport

Eleverne deltager i stjerneløb, som er en del af deres orienteringsløb. Fokus er på at kunne finde vej ved hjælp af at læse kort. Udover aktiviteterne i skolen kommer de også ud og prøver forskellige sportsgrene. I år har de blandt andet været på kanotur og spillet tennis. Senere på året skal de prøve endnu flere spændende aktiviteter. Holdet er i år meget stort med omkring 40 elever.

Talha og Kasper - elever på Sport

Talha og Kasper var med på kanotur d. 4. september på shelterpladsen Hasselø. De syntes det var sjovt og hyggeligt at være afsted.



Økonomisk grundforløb

Dicte, Emma, Imran, Ludvig og Patrik - elever på Økonomisk grundforløb

I økonomi lærer man, hvordan man bruger sine penge på en fornuftig måde. For eksempel lærer man om aktier, hvordan de fungerer, og hvordan man kan investere. Man får også viden, som man kan bruge i fremtiden – f.eks. hvordan man sparer penge. Indtil nu har de arbejdet med at starte deres eget firma og lært om ting som husleje og andre faste udgifter.

Kristoffer - underviser på Økonomisk grundforløb

I økonomi lærer man især at have styr på sine egne penge. Eleverne lærer at spare op og forstå økonomi generelt. Lige nu arbejder de med at lave deres egen virksomhed, hvilket giver dem både viden og erfaring, de kan bruge i fremtiden.

Skolestart

I skoleåret 25/26 er der kommet 3 nye 0. klasser. Børnene kender skolen fra deres tid som forårsbørn, men nu er skolen for alvor i gang.

Asta, Nora, Jasmin, Linea Og Flora Elise - elever i 0.A

Hvad er det bedste ved at gå i skole?

At vi har idræt og at lave krea.

Hvad er jeres yndlingsfag? Idræt.

Har I været på nogle ture? Vi har været i Mysseskoven.

Hvad laver I i timerne? Om morgenen laver vi opgaver og så lærer vi om familien og tal.

Ellie Og Djudas - elever i 0.B

Hvad er det bedste ved at gå i skole? Lege og være inde i klassen, fordi vi har en rigtig god klasse.

Hvad er jeres yndlingsfag? Idræt.

Har I været på nogle ture? Vi har været i Mysseskoven.

Hvad laver I i timerne?

Vi laver dansk og lærer om familien og tal.



Kalle og Luca - elever i 0.C

Hvad er det bedste ved at gå i skole?

Lege og få nye venner.

Hvad er jeres yndlingsfag? Idræt.

Har I været på nogle ture?

Ja, vi har været i Mysseskoven.

Hvad laver I i timerne?

Vi laver dansk/noget med bogstaver. Vi laver også matematik/laver noget med tal og familien. Så går vi også ture og er nogle gange er vi på legepladsen.

Julie - Børnehaveklasseleder i 0.B

Hvad laver I i timerne?

Vi laver noget med tal og bogstaver. Så laver vi også meget krea f.eks. lerfigurer og tegninger, så eleverne lærer, hvordan man opfører sig.

Hvad er det bedste ved at være lærer for de små?

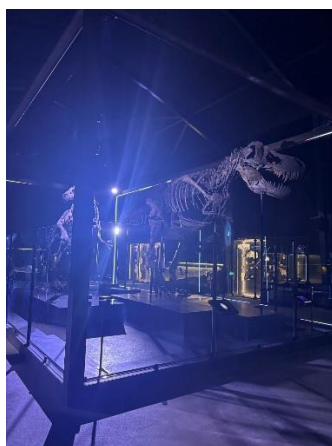
At se udviklingen og gøre dem klar til at starte i 1 klasse.

Hvad er den største udfordring? Når de har lidt for meget krudt.



8. årgang i Knuthenborg

Den 4. september var 8. årgang på en tur til Knuthenborg. Det handlede om biologi og historie. De lavede en tidslinje, hørte noget om knogler, vandforsøg, løb fra en T- rex, og svarede på en masse spørgsmål i Dinosauerskoven. De var afsted men en masse andre skoler fra Lolland og Falster.



4. årgang til aktivitetsdag

Torsdag d. 11/9 var 4. årgang til aktivitetsdag. Dagen startede med, at eleverne blev delt ind i hold og derefter skulle rundt til forskellige aktiviteter. Det var idrætslærerstuderende fra Professionshøjskolen Absalon, der stod for aktiviteterne. Eleverne var blandt andet inde i deres hal, hvor de skulle lave forskellige øvelser og lege på airtracken.

Efterfølgende skulle eleverne lave en aktivitet, hvor de skulle guide hinanden igennem en bane, hvor den ene havde bind for øjnene. Til sidst skulle eleverne igennem en forhindringsbane, hvor de skulle konkurrere imod hinanden i nogle mindre hold. Det var en super fed dag, hvor eleverne virkelig hyggede sig og havde det sjovt.



3. årgang på Gedesbylejr

I september måned var 3.A og 3.B på Gedesbylejr. 3.B var afsted fra d. 16.-18. september og 3.A var afsted d. 23.-25. september.

3.B på Gedesbylejr

Den første dag spiste vi madpakker og gik en tur til stranden. Solen skinnede, da vi gik fra lejren, så de voksne sagde, at vi ikke behøvede at have jakker på. Men før vi nåede ned til stranden, begyndte det at regne virkelig meget, så vi blev meget våde. Der var en sjov ø ude i vandet. Vi lavede mad sammen. Vi fik burgere. Det var hyggeligt.

Den næste dag legede vi. Nogle af pigerne tvang nogle af drengene til at lave gymnastik. Der var også nogle der spillede fodbold og bordtennis. Vi legede også dåseskjul sammen med Rune. Vi var endnu en tur på stranden - denne gang med jakker på. Om eftermiddagen lavede vi bål og ristede skumfiduser. Til aftensmad fik vi spaghetti med kødsauce. Vi sluttede dagen af med film og chips og popcorn. Den sidste dag skulle vi gøre rent og ordne lejren.

Vi har spurgt Lucca og Merle fra 3.B om, hvordan deres Gedesbylejr var:

Hvad var det sjoveste?

Lucca: For mig ville det nok være, at vi kommer på stranden og det gjorde vi hver evig eneste dag.

Merle: For mig var det da vi havde bålhygge og filmhygge.



Hvad glædede I jer mest til?

Lucca: Jeg glædede mig mest til at grille skumfiduser.

Merle: Jeg glædede mig mest til at spille et spil i stuen.



Hvordan var det at være der?

Lucca: For mig var det rigtig sjovt

Merle: For mig var det godt og megasjovt



Hvad var det sjoveste?

Begge: Det sjoveste var, at der var en ø ude i vandet. Den var ikke så langt væk, men vi kunne ikke svømme der ud på grund af vandet var virkelig koldt.

7. årgang på kano- og cykeltur

Fredag den 19/9 var 7. årgang på kano- og cykeltur med Ungdomsskolen. De var i tre hold, hvor de skulle sejle kano, cykle eller gå.

Vinderholdet fik en pokal.

Cykeltur

De skulle cykel hen til en skov, hvor de skulle finde og samle et puslespil. De cyklede gennem Sundby nede ved vandet.



Kanotur

På kanotur skulle de ud at finde nogle poster og løse nogle gåder. Det var ikke alle der var lige god til at sejle.



Gåtur

De skal ud at finde nogle poster rundt i Sundby, hvor de også skulle finde et ord.

Til sidst da alle var færdige og alle hold var kommet tilbage, fik de mad, som var pølser og brød. Og pokalen endte alle hold med at få.



6. årgang til fodbold- og atletikstævne

Tirsdag d. 23/9 var en masse elever fra 6. årgang til fodboldstævne i Sakskøbing. Det var en rigtig god dag med både seje drenge og piger, som henholdsvis fik en 1. og 2. plads.

Vi har interviewet nogle elever fra 6.A og 6.B om fodboldstævnet og et atletikstævne, de også har været til, Vi har interviewet Vanessa, Mahnoor, Othman, Aldin, Rama, Smilla, Maysam og Saymon.

Hvad glæder du dig mest til ved fodboldstævnet? At tackle og kæmpe.

Hvordan forbereder I jer til kampene?
Vi øver os.

Hvad synes I er vigtigt, når man spiller som et hold?
At man scorer mål og spiller sammen.

Hvordan kan I hjælpe jeres holdkammerater under kampen?
Ved at bakke dem op heppe på dem og at råbe ad dem.

Hvad skal du huske at tage med til stævnet?
Godt humør, fodboldstøvler, mad og drikke.

Hvordan tror I, det bliver at spille mod andre skoler eller hold?
Meget godt og sjovt.

Hvad gør I, hvis I bliver nervøse før kampen?
Lader være med at tænke over det.

Er der noget, I håber at lære eller blive bedre til under stævnet? Vi håber at blive bedre til fodbold.

Hvordan kan I som hold motivere hinanden under kampene?
Hjælpe hinanden.

Hvordan kan I som hold arbejde sammen for at vinde?
Vi spiller til hinanden og bakker hinanden op.



Derudover har 6. årgang også været til atletikstævne. Her var drengene enten bedst eller næstbedst i alle deres discipliner; kuglestød, længdespring, højdespring, spydkast, 80 meter, 800 meter og 4 x 100 stafet. Pigerne klarede det også rigtig godt.

Hvilke øvelser glædede I jer mest til at prøve til stævnet? Højdespring og spydkast.

Hvordan tror I, det bliver at konkurrere mod andre?
Sjovt.

Hvad skal man gøre for at være klar til en atletikstævne?
Træne og øve.

Hvordan kan man støtte sine holdkammerater, når de konkurrerer? Ved at heppe på dem.

Hvilke atletikøvelser kender I?

Løb, kuglestød, 80 meter, 800 meter, spydkast, længde- og højdespring.

Atletikstævne for 8. og 9. årgang

8. og 9. årgang var til atletikstævne i Maribo og tog toget frem og tilbage.

Det gik superfint. Solen skinnede og det var dejligt vejr men det var også en smule koldt, da det blæste en del. Der var mange forskellige skoler, der deltog. Pigerne fra 8. og 9. var sammen, men drengene var opdelt.

