



GULDBORGSUND



## **Østerbroskolen**

**Fredag d. 8. maj 2026**

## Velkommen

Velkommen tilbage fra påskeferie! Vi håber, at alle havde en god ferie og er kommet godt i gang igen efter en uge med dejligt vejr. Solen har skinnet og man kan mærke at sommeren er på vej.

D. 7. april bød vi forårsbørn velkommen på Østerbro skolen. Der er startet 48 elever, som er godt i gang med at lære, hvordan det er at gå i skole. Rigtig varmt velkommen til alle forårsbørnene!

## Skolepatrulje

### Hvad har skolepatrulje til opgave?

Skolepatruljens opgave er at hjælpe elever sikkert over vejen før skoletid. Hver morgen fra klokken 7.40 til 7.55 står de ved fodgængerovergange med grønne veste og en slikkepind i hånden, så bilisterne tydeligt kan se dem. I dette tidsrum er der meget trafik omkring skolen, og derfor er skolepatruljen meget vigtig.

Når der kommer børn, sørger skolepatruljen for, at bilerne stopper, så eleverne kan krydse vejen trygt og sikkert. De skal hele tiden holde øje med trafikken og samarbejde med hinanden for at skabe en sikker skolevej for alle elever. Det kræver både ansvar og koncentration at være med i skolepatruljen, fordi man hjælper mange børn hver dag. Samtidig lærer eleverne at tage ansvar og hjælpe andre. Efter et år kommer der nye skolepatruljer.

Som tak for deres arbejde i skolepatruljen skal de på en restaurant om 6 måneder, som hedder Asia, hvor de skal ud at spise sammen. Efter 1 år skal de også til Tivoli, hvor de kan få en sjov og hyggelig dag sammen. Her har de elever fra 7. årgang, der har stået skolepatrulje det seneste år lige været. De kørte i bus sammen med skolepatruljen fra Sophieskolen. I Tivoli var der rigtig mange skolepatruljer den dag.



## **Månedens portræt af en voksen**

### **Hvem er Martin?**

Martin er 41 år og arbejder som pædagog i skolen og i SFO. Han arbejder mest med de yngste klasser, som 0., 1., 2. og 3. klasse.

### **Hvorfor blev han pædagog?**

Martin valgte at blive pædagog, fordi han godt kan lide at arbejde med børn og hjælpe dem. Han synes, det er vigtigt at gøre en forskel for børnene og lave sjove og spændende aktiviteter med dem.



### **Hvad er det bedste ved jobbet?**

Det bedste ved jobbet er, at han hver dag kan hjælpe børnene og være sammen med dem både i undervisningen og i SFO'en. Han kan også lave mange gode aktiviteter med børnene.

### **Hvordan hjælper han eleverne?**

Martin hjælper eleverne med:

- at have det godt i skolen
- lektier og opgaver
- at løse konflikter og blive gode venner igen
- at skabe sjove aktiviteter i SFO'en

### **Hvordan ser en normal arbejdsdag ud?**

Han møder ind om morgenen og er med i undervisningen i klassen. Derefter forbereder han nogle gange aktiviteter eller undervisning, og senere arbejder han i SFO'en.

### **Hvordan er stemningen på skolen og i SFO'en?**

Martin synes, stemningen er rigtig god. Både elever og voksne har det godt sammen, og kollegerne i SFO'en samarbejder godt. Det gør også SFO'en til et rart sted at være.

## Månedens portræt af to elever

I denne udgave har vi valgt at interviewe to elever fra 7.B. De 2 vi har valgt er Filip (til venstre) og Adam (til højre), som vil svare på nogen spørgsmål om skolen og deres fritid.

### Hvad er det bedste ved jeres hverdag på skolen?

Begge: At være sammen med mine venner

### Hvilket fag er I mest til og hvilket er i mindst til?

Adam: Jeg er mest til madkundskab og mindst til idrætsvalgfag

Filip: Jeg er mest til fysik kemi og mindst til matematik

### Hvad laver I helst i frikvartererne?

Adam: Spiller på Smartboardet i klassen

Filip: Jeg sidder og taler med de andre

### Hvis I skulle beskrive jeres venner med 3 ord, hvad ville I så sige?

Adam: Skidesjove, dejlige og fantastiske

Filip: Søde, sjove og irriterende

### Hvad bruger I mest tid på efter skole?

Adam: Elitesvømning og arbejde

Filip: Jeg ser fjernsyn og spiller basketball

### Hvad er noget, I er virkelig gode til?

Adam: Jeg synes, jeg er god til svømning

Filip: Jeg synes, jeg er god til tysk

### Hvad er det sjoveste, I har oplevet på skolen?

Begge: Skolefesterne

### Hvad kan altid få jer i godt humør?

Adam: At have mulighed for at hænge ud med mine venner

Filip: Når jeg er alene hjemme

### Hvis I kunne ændre én ting ved skolen, hvad skulle det være?

Adam: Der skulle være et cafeteria

Filip: Vi får bedre lærere



### **Hvad er jeres “go-to” ting at lave, når I keder jer?**

Adam: Jeg spiller PlayStation

Filip: Jeg taler med min mor

### **Hvad er dit bedste råd til andre elever på skolen?**

Adam: Komme med et smil hver dag

Filip: Vær en god elev

### **Hvem er din yndlingslærer på skolen?**

Adam: Kirsten, fordi hun er grineren

Filip: Kristian, fordi han er skaldet

## **Blå mandag**

7.A havde en rigtig hyggelig blå mandag den 13. april 2026. Klassen mødtes om morgenen på Nykøbing F. Station, hvor de var klar til en sjov dag sammen. De tog toget ind til Københavns Hovedbanegård, og derfra tog de metroen videre, fordi de skulle i et escape room, hvor de skulle samarbejde om at løse gåder og slippe ud i tide. Efter escape roomet gik klassen rundt på Strøget i et par timer. Her købte de forskellige ting for deres konfirmationspenge, hvor nogle købte tøj, smykker, slik eller andre ting. Resten af dagen brugte de på at være sammen i Tivoli, spise noget mad og nyde denne oplevelse i København. Omkring klokken 20:00 tog de toget hjem igen, og de var tilbage i Nykøbing cirka klokken 21:30 efter en lang dag.

7.B var i Lalandia til blå mandag den 27. april. Det var en super hyggelig dag. Klassen mødtes på skolen kl. 9:00 og kørte kl. 9:15. De var ved Lalandia ca. kl. 10, hvor de fik deres armbånd på og så gik en stor del i badeland, hvilket var superhyggeligt. Efter badeland fik de noget at spise og derefter var der nogle, der gik hen for at bowle, nogle skøjtede og nogle klatrede på klatrevæg. Ved en 18-tiden fik de aftensmad og kl. 20 tog de hjem. De var ca. hjemme kl. 20:45.



## **8. årgang i brobygning**

8. årgang har været i brobygning, hvor de fik mulighed for at besøge og afprøve forskellige ungdomsuddannelser. Det var en rigtig spændende og lærerig uge, hvor de fik et bedre indblik i, hvad man kan vælge efter folkeskolen. I løbet af ugen prøvede de forskellige fag og aktiviteter, som hører til de forskellige uddannelser. Det gjorde det lettere at forstå, hvordan en almindelig dag kan se ud på de forskellige steder, og hvad der forventes af én som elev. De mødte også lærere og elever, som fortalte om deres oplevelser, og det gav et mere realistisk billede af uddannelserne. Brobygningsugen hjalp dem med at tænke mere over deres egne interesser og fremtidsplaner. De fik mulighed for at overveje, hvad der passer bedst til dem, både fagligt og personligt. Samtidig var det også en god oplevelse at prøve noget nyt og være i nye omgivelser sammen med klassen.

## **8. årgang i praktik**

I uge 15 var 8. årgang i praktik. Det betød, at praktikken kun varede fire dage, da den lå lige efter påskeferien. Selvom det var en kort periode, nåede de alligevel at få mange gode oplevelser og indtryk fra de forskellige arbejdspladser. Eleverne var ude på forskellige steder, og de fik lov til at prøve, hvordan det er at være en del af en arbejdsdag. Mange oplevede nye opgaver og fik et indblik i, hvordan medarbejdere samarbejder og løser deres opgaver i hverdagen. Selvom det kun var fire dage, var det en god mulighed for at lære noget nyt og få erfaring med arbejdslivet. Alt i alt var det nogle lærerige og spændende dage for 8. årgang.

## **8. årgang på Masken**

8. årgang var på tur med klassen til Teatret Masken, hvor de var med til at arbejde på et nyt teaterstykke, som de skal se næste år sammen med alle fra deres årgang. Det var en rigtig hyggelig og spændende dag. I løbet af dagen lavede de forskellige øvelser, hvor de skulle prøve noget nyt og udfordre dem selv. Det handlede om at turde gå lidt ud af sin komfortzone og være modig, selv når noget føltes uvant eller lidt grænseoverskridende. De arbejdede også med at fortælle om dem selv og dele, hvad der gør dem modige i hverdagen. Det var en dag, hvor eleverne både lærte noget nyt om teater, men også om dem selv og hinanden. Vi fik styrket fællesskabet i klassen og havde det sjovt samtidig.

## Demokratifestival

D. 23. april var 8. årgang til Demokratifestival på Kulturfabrikken. Dagen startede med, at borgmesteren, Simon Hansen, kom og bød velkommen, og derefter lavede de noget, der hedder demokratifitness. Der var også nogle boder, hvor man f.eks. kunne vinde ting, male eller Freestyle-rime. Sidst på dagen kom de to politikere, Katrine Burmann og Henrik Steen Jensen, fra byrådet. Man havde mulighed for at stille dem spørgsmål, og de svarede på dem. Alt i alt en hyggelig dag

## Mærk Litteraturen

På 6. årgang er eleverne igen i gang med "Mærk Litteraturen" og de har været på Littera-gåtur i Mysseskoven med bibliotekarerne fra hovedbiblioteket.



Her skulle eleverne lytte til et digt/en sangtekst og snakke om hvad den handlede om undervejs. Der var flere stops undervejs på gåturen, hvor der blev læst for dem og så skulle de snakke om det imens de gik. På turen tilbage fik de læst bidder af en kort novelle: Tyr, som de snakkede om på vejen tilbage.

## Verdens Bogdag

D. 23. april var det Verdens Bogdag. Dagen blev fejret af 0.-4. årgang, bl.a. med oplæsning af "Danmarks hemmeligste historie" af Sophie Souid. 2.B arbejdede i to telte, hvor de snakkede om ledetråde til historien, pakkede bogen med historien ud og fik den læst højt af forfatteren, via link på pc. Alle klasser har op til oplæsningen arbejdet med flere aktiviteter til historien.



## 7. årgang på gårdbesøg

Eleverne skulle mødes på Nykøbing F. Station kl. 07:50 og bussen kørte 8:00. Gården, de skulle besøge, hedder Kappelgården. Her skulle de se en masse køer. Eleverne blev delt op i tre hold, hvor man kunne se kalve, store køer, hvad de spiste og man kunne se hvordan en ko blev malket og fik klippet klove. Super hyggelig dag med en masse køer! Eleverne tog hjem ca. 11:30 og var på stationen igen kl. 12.



## 9. klassernes sidste skoledag

På onsdag, d. 13. maj, har 9. klasserne sidste skoledag. Her skal de spise morgenmad sammen, når de møder. Derefter kaster de med karameller i alle klasserne, og så er der fodboldkamp med dem fra 9. og nogle lærere og pædagoger. Der er også en vandkamp, som man selv vælger om man vil være med til – husk skiftetøj. 9. klasserne får fri tidligt og de andre klasser har normalt skema efter. Rigtig god læseferie til 9. klasserne og held og lykke til prøverne!