



NY FÆLLES SKOLE PÅ ØSTERBRO

Sammenlægningsudvalg

Referat fra den 22. oktober 2019 kl. 17.00-20.30 – Lindeskovskolen

Pkt. 1 - Orientering om gennemgang af Lindeskovskolens lokaler samt behovet for udvidelse

V./Kathrine Ersted Sørensen

Styregruppen har udsat beslutning om udvidelse af Lindeskovskolen. Dels for at få overblik over, hvordan undervisningsfaciliteterne dækker behovet for plads, dels for at skabe et overblik over behovet for medarbejderfaciliteter – antal, fællesarealer og lign.

Den tidligere drøftelse af antal og placering af undervisningsmoduler, er sat på stand by. Dels skal ovenstående overblik skabes, dels er der skærpede brandregler for placeringer af moduler tæt på eksisterende bygning. Ejendomscenteret er derfor i gang med at lave tegninger/plan over skolens areal, hvor de arealer der kan placeres moduler markeres. Dermed kan der arbejdes videre med placeringen, på et nyt oplyst grundlag.

Gennemgang af Lindeskovskolen den 3. oktober viste:

- Bygningen rummer gode store lokaler
- Lokalerne kræver nye gulve
- Indvendige lokale trænger til at blive malet
- Bygningens tag trænger til renovering

Styregruppen har besluttet, at tagrenovering og klimaskærm har første prioritet.

Der er afsat 30 millioner kroner til *Ny Fælles skole på Østerbro*.

De skal bruges på følgende:

- Trafikløsning
- Bygninger ude og inde
- Udvidelse (moduler)
- Renovering
- Udearealer

Pkt. 2 - Oplæg om det *Gode undervisningsmiljø* v./ Mette Folmer og Charlotte Helbo Lund, DCUM.

Oplægget er vedhæftet dette referat

Følgende emner blev belyst:

- Hvad siger undervisningsmiljøloven
- Hvad sker der ved undervisningsmiljøet når 2 skoler bliver lagt sammen
- Tolerancekultur
- 3 forskellige måder man kan indrette et undervisningslokale
- Eksempler fra Vestervangskolen i Herning og Søndervangskolen i Århus.
- Hvad fremmer børns trivsel og læring

Oplægget er vedhæftet referatet



Pkt. 3 – Status på opgaveudvalgene

Fysiske Rammer: Samarbejder med Ejendomscentret og DCUM

GULDBORG SUND

Skoleindskrivning: Samarbejder med de omkringliggende dagtilbud. Har besluttet, at De kommende skolebørn starter op på Østreskole den 1. april.

Børnene: Samarbejder med DCUM, akt-vejledere fra Østre- og Lindeskovskolen samt skolernes elevråd.

Fordomme/kulturen: Det anbefales, at udvalget lægges sammen med *Børnene*, da der er sammenfald i udvalgenes opgaveløsninger.

Pkt. 4 – Opgaveudvalgene arbejder med tidsplan og aktivitetsskabelon

Opsamling fra Opgaveudvalgene *Børnene* og *Fordomme/Kulturen*:

Opgaveudvalget *Børnene* havde inviteret 2 eksperter med til mødet. En fagkonsulent fra DCUM og 1 AKT-vejleder fra Lindeskovskolen.

På mødet blev der drøftet, hvordan *Ny Fælles Skole På Østerbro* kan skabe de bedste rammer for børn/personale/forældre og ledelse.

Hvordan lærer vi hinanden at kende?

Det er ikke altid nok bare at mødes, vi skal have noget at være sammen om. Et fælles tredje! Gruppen anbefaler, at alle årgangene på Lindeskovskolen og Østre skole laver noget sammen i form af forskellige aktiviteter/forløb.

Det anbefales, at aktiviteterne strækker sig over længere tid. Så klasserne når at mødes flere gange inde skolesammenlægningen.

Aktiviteter der er igangsat: kunstforløb for 5. kl., Kend dit land samt Luciaoptog.

Hvad skal udvikles?

Gruppen anbefaler, at der udarbejdes tjeklister – anbefalinger fra kloge eksperter til personalet, som kan understøtte skolesammenlægningen.

Det anbefales, at der udpeges personale/elever/forældre som skal fungere som Forandringsagenter.

Hvordan lærer forældrene hinanden at kende?

Gruppen anbefaler, at der afholdes forældrearrangementer, det kan fx være: arbejdsweekender, hvor børn og forældre indretter klasselokaler eller udearealer sammen. Eller Stjerneløb for forældrene, planlagt af eleverne.

Hvordan klassedannelse?

Elever og forældre har brug for: Synlighed – tidsplan – hvornår ved vi besked?

Gruppen anbefaler, at der etableres et opgaveudvalg "*Klassedannelse*" med følgende medlemmer:

Elever:

Matilde Tribler Edvardsen
Daniela Miladinovic
Jason Hansen

Forældre:

Malene Håkonsen



Medarbejdere:

Britt Sejr Hansen
Lone Ullerup Bernhard

Ledelse:

Jonas Høgh Sloth
Birte Andersen
Carsten Pedersen

Ved næste SAU-møde den 20. november fremlægger opgaveudvalget *klassedannelse* deres forslag for resten af Sammenlægningsudvalget.

Opsamling fra opgaveudvalget Fysiske Rammer:

Sammenhængen mellem didaktik og struktur/indretning blev drøftet. Ligeledes blev tidligere oplæg fra DCUM, baggrund for yderligere overvejelser om indeklima, belysning, variationer i læringsstile og hvordan det kan indarbejdes i de fysiske rammer.

Målet for gruppen på dagens møde, blev derfor at formulere pejlemærker – prioriteringer – for den fysiske indretning, som ledelsen kan bygge videre på, når der skal udarbejdes forslag til den fremtidige skoles indretning og lokalefordeling.

Pejlemærkerne fra gruppen er:

Vision om, at skolen bliver et fyrtårn for "bevægelse i undervisningen"

Vi ønsker en skole, hvor den fysiske indretning:

- Er aldersopdelt og med faglige miljøer for både børn og medarbejdere
- Har et ude- og indemiljø, der inspirerer til bevægelse og læring med krop og hoved.
- Har en indretning og undervisningsstil der tilgodeser variation i læringsstilen blandt børnene
- Kan være en ramme for sociale fællesskaber på tværs af årgange
- Tilgodeser fælles medarbejder-faciliteter.

Det blev ligeledes besluttet, at ledelsen udarbejder en plan for UC organisering, således at inklusion, specialpædagogik og faglige miljøer kan udfoldes bedst muligt

Gruppen vil arbejde med nye begreber for "Afdelinger"/"Blokke"

I indretningen af lokaler skal variation i læringsstile, indeklima (lys, luft, akustik og farver) prioriteres.

Gruppen anbefaler, at der udarbejdes 3-4 forslag på tilkørselsforhold og p-pladser. 3-4 forslag til bygningens indretning og størrelse

Gruppen vil ligeledes arbejde videre med muligheden for eventuelle studiebesøg på Søndervangsskolen i Århus. Ligeledes at få afdækket omkostningerne for et samarbejde med en lys-arkitekt.

Arbejdet med renovering af tage og gennemgang af klimaskærm bør fortsætte idet det ikke skal afvente ovenstående proces.

Ovenstående sendes til endelig afklaring i Styregruppen

Pkt. 5 Opsamling og næste skridt

Næste sammenlægningsudvalgsmøde er den 20. november kl. 17.00-20.30 på Lindeskovskolen.



GULDBORGSUND