

Referat for møde i Østerbro skolens skolebestyrelse 2. marts 2021

Teams

Afbud: Kristina, Søren, Jonas, Julius.

Kl. 16.00-18.00

Tid	Hvad	Hvordan
16.00	Dagsorden <i>Ingen bemærkninger til dagsordenen.</i> <i>Orientering: Jonas har opsagt sit job som viceskoleleder pr. 31.3.21.</i>	Til godkendelse
16.05	<ul style="list-style-type: none">• 'Flipped bestyrelsesmøde' - udskillelse af orienteringspunkter• Forslag om fordybelsesseminar – inkl. dato 22/5, 29/5, 5/6, 12/6, 19/6 <i>I forhold til orienteringspunkter, kunne det overvejes at ændre det til en anden form, idet nogle mødedeltagere måske allerede har hørt om det før.</i> <i>Forslag til at orienteringspunkterne informeres inden selv skolebestyrelsesmødet.</i> <i>Tages med igen på næste møde.</i> <i>Fordybelsesseminar af f.eks. 5 timers varighed.</i> <i>Datoer sendes ud til medlemmerne med anmodning om tilbagemelding.</i>	Til drøftelse og beslutning
16.15	Forældreråd/kontaktforældre og forældreengagement. Igangsættelse af arbejdsgruppen, indhold, tidsplan mv. <i>Arbejdsgruppen består af Marlene, Tinella, Helle og en fra ledelsen.</i> <i>Ledelsen indkalder til et møde af 1 ½ times varighed. Mandage og tirsdage fra kl. 15-16 er en mulighed.</i>	Koordinering
16.20	Elevråd <i>Der har ikke været afholdt elevrådsmøder endnu.</i> <i>Der holdes elevrådsmøde i morgen, den 3.3. på teams for elever fra mellemtrin og udskoling.</i> <i>Dagsorden for begge: Mads og Julius orienterer fra dette skolebestyrelsesmødet og sammenlægningsudvalgsmødet, samt taler om, hvad der er fordele/ulempes ved online-undervisning.</i>	Orientering V/ Julius & Mads
16.30	Orientering om corona-restriktioner og skolens organisering, fortsat. Herunder <ul style="list-style-type: none">• SFO; 'forårsbørn'; 0.-4. klasser; 5.-9-klasser; UC-elever; medarbejdere; IT; motion og bevægelse; undtagelser fra nedlukning; behov for supplerende undervisning eller anden faglig støtte for grupper eller enkelte elever; lejrskoler• Nationale test, obligatoriske sprogprøver, 9. kl. projektopgave, prøver og karaktergivning• Mulighed for at mødes udendørs i trivselsgrupper• Dialog med elever og forældre om fjernundervisning <i>SYD: børn fra 0.- 4. kl. og UC-børn er tilbage siden 8.3.</i> <i>Børnene går ind forskellige steder om morgenen. Der holdes forskudte frikvarterer i egne grupper.</i>	Orientering V/ ledelsen

Indskoling og SFO: Fra kl. 13-15 er børnene afdelingsopdelt. Indtil videre er det gået fint.

Forårsbørnene starter op den 6. april.

Nord: 4. årgang, kommer kl. 8-13. Der er skåret ned med få timer. Timerne læses af lidt færre lærere, så der er ikke så mange lærere, som går ind og ud af klassen.

Derudover bidrager primær-pædagogerne til undervisningen. Dette fungerer fint.

5.-9. klasse: der er kommet rutine og hverdag ind i det at have fjernundervisning. Lærerne forsøger at indtænke det sociale ind i fjernundervisningen samt at variere undervisningen.

Man har forsøgt at klæde personalet godt på i forhold til fjernundervisning.

Nationale test: er forlængede til den 9 (eller 11.). juni. Eleverne skal helst være i skole, når testen laves.

Projekt opgave for 9. klasse. Den ene 9. klasse har gennemført det inden hjemsendelse. Den anden 9. klasse har gennemført det virtuelt og den tredje 9. klasse mangler at fremlægge. Dette gøres, når de kommer tilbage igen.

Trivselsgrupper: møde for al personale mandag den 1.3.

Trivselsgrupper betyder, at man som lærer/pædagog må mødes med max. 4 elever ad gangen.

Vi har p.t. tilmeldt 17 elever, som kommer fysisk på skolen.

Det er elever, som har behov for at komme ud og væk hjemmefra.

De følger undervisningen virtuelt, men der er personale omkring dem, som støtter dem i den undervisning, som de får virtuelt.

Dette antal svinger efter, hvad der er aftalt med den enkelte lærer.

Spørgsmål til, om hvad har drøftet hvad de penge, som er uddelt i forhold til udsatte børn skal bruges til?

Forslag til, at de bruges til supplerende undervisning/to-lærerordning.

Emnet er dog ikke drøftet endnu og man afventer en udmelding fra forvaltningen.

Mange prøver er aflyst – men undervisningen aflyses ikke i prøveperioden.

Forældrehenvendelse og spørgsmål til, hvorfor forældre ikke har mundbind på, når de henter og står udenfor og venter?

Der er ingen retningslinjer i forhold til at bruge mundbind udenfor – men man opfordrer til at holde afstand.

Skolen har valgt, at forældre ikke må komme ind og aflevere/hente deres børn.

"Retningslinjer for grundskolen" - "Mundbind og visir".

<https://www.uvm.dk/aktuelt/i-fokus/information-til-uddannelsesinstitutioner-om-coronavirus-covid-19/lovgivning-og-retningslinjer/vejledninger-og-retningslinjer>

Drøftelse om bekymringer fra forældre, og om man skal kunne henvende sig til lærerne. Eller om dette bør tages lærer og elev

	<p><i>imellem.</i></p> <p><i>Forslag til at lave digitale spørgeskemaer, hvor man kunne komme med ideer og forslag. Skolen vil inddrage eleverne i en systematisk vurdering af fjernundervisningen.</i></p> <p><i>Der er etableret et corona-test-center på skolen hver mandag og onsdag.</i></p>	
16.50	<p>Styregruppen for Østerbro skolen, møde 24-2-2021</p> <p style="text-align: right;"><i>Bilag: Dagsorden</i></p> <p><i>Projektledelsen forventer, at styregruppen eksisterer frem til sommer. Skolebestyrelsens repræsentanter har fremført, at 'projekt skolesammenlægning' omfatter mere end bygninger og den formelle sammenlægning.</i></p> <p><i>Input til, hvad Styregruppen kan bruges til og arbejde med frem til sommerferien, modtages gerne. Et (online) arrangement for den samlede forældrekræds er i styregruppen drøftet som én af de forestående indsatser.</i></p> <p><i>Projektleder på ombygningen viste et budget på 51 mio., som han arbejder ud fra. I dette budget indgår tagrenovering, trafik, parkeringsplads m.m. Der er en forventning om, at der bliver penge tilovers til indretning.</i></p> <p><i>Folketidende har rettet henvendelse omkring en artikel med "bæredygtige tiltag" som fokus.</i></p>	Orientering V/ Helle & Henrik
17.00	<p>Opfølgning på februar-mødet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Flytning: Status & fysiske rammer & indretning • Bevilling af midler til håndværk og design <p style="text-align: right;"><i>Bilag: BFU dagsorden bilag Pkt 15</i></p> <p><i>Der er hul i tagene, så byggeriet forsinkes. Bygningerne står færdige og afleveret den 28.4. Fra den 29.4. kan der flyttes ind. Byggeriet er dermed forlænget med en måned.</i></p> <p><i>Der vil måske være en mulighed for, at faglokalerne vil stå færdigt lidt før.</i></p> <p><i>I forhold til faglokalerne: ansøgning er lavet i forhold til håndværk og design. Vi har fået tildelt 190.000 kr. til indretning.</i></p>	Orientering, V/ Carsten
17.05	<p>Digitalt dialogmøde om statslige midler til generelt løft af folkeskolen</p> <p style="text-align: right;"><i>Bilag: dagsorden</i></p> <p><i>Aftalen om Finansloven 2020 har afsat midler til generelt løft af folkeskolen i 2020-2023. Guldborgsund Kommunes Center for Børn og Læring har afholdt dialogmøde med repræsentanter fra kommunens skolebestyrelser, om udmøntning af midlerne fremover. Fordelingsmetoder (fx central pulje, et fælles undervisningstiltag eller overført til skolerne efter elevtal eller socioøkonomiske parametre) og anvendelsesformål (fx trivselsvejledere, to-lærere-ordninger, udeundervisning, faglig opfølgning efter corona-nødundervisning) blev drøftet. De fleste af dialogmødets forældrerepræsentanter ønsker pengene fordelt efter elevtal og prioriteret lokalt på skolerne.</i></p>	Orientering v/ Henrik
17.10	<p>Økonomi & planlægning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Endeligt/ Foreløbigt regnskab 2020 • Ressourcetildeling 2021-2022 • Timefordeling 	Orientering v/ Carsten

	<ul style="list-style-type: none"> • Indsatser kommende år: Dafolo/ samarbejdskultur, PLC og indretning <p style="text-align: right;"><i>Bilag: fremsendes</i></p> <p><i>Skolen har et mindreforbrug på 827.00.</i></p> <p><i>Ressourcetildeling for 2020-2021: gennemgang af det økonomiske overblik.</i></p> <p><i>Særtildeling: ikke på forhånd fordelt til nogen specielle indsatser.</i></p> <p><i>Timefordeling: der er valgfag, som eleverne skal tilbydes. Vi har valgt at lægge idræt og bevægelse på 9. klasserne. Vi går med den vejledende timefordelingsplan som hidtil.</i></p> <p><i>Indsatser kommende år:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Forløb hos Dafolo omkring samarbejdskultur.</i> - <i>Indretning af læringsmiljøer, som vi går i gang med efter sommerferien.</i> - <i>Den endelige sammenlægning af de to de skoler.</i> - <i>Medarbejdermøder for al personale for at delagtiggøre dem i det, der skal ske på Østerbro skolen i det kommende skoleår.</i> 	
17.30	<p>Webkommunikation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Arkivering/afvikling af https://lindeskovskolen.aula.dk/ og https://oestre.aula.dk/ • Funktion og indhold på https://oesterbro skolen.aula.dk/ • Funktion og indhold på skolens facebook <p><i>De to hjemmesider er stadigvæk aktive. De bliver lukket ned snarest. Skolen har en AULA-hjemmeside, hvor man informerer om overordnede ting.</i></p> <p><i>Skolen har en Facebook-side, hvor der kunne laves en strategi for, hvad og hvem der lægger op.</i></p>	Orientering v/ ledelsen
17.40	<p>Lovpligtigt princip for skolens underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen - Udkast fra Skole&Forældre</p> <p style="text-align: right;"><i>Bilag:</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Skole&Forældre: <u>Underretning af hjemmet</u>; se også <u>Forældremøder</u> - <u>Kontaktforældre</u> - <u>Forældres deltagelse</u> - <u>Kommunikation</u> – <u>Skole-hjem-samtaler</u></i></p> <p style="text-align: center;"><i>Lindeskovskolens forventninger; Østre Skoles princip for skole-hjem og for karaktergivning</i></p> <p><i>Forslag: Med på afdelingsmøder. Hvad tænker medarbejderne? Kunne eleverne inddrages til formidling og til selvevaluering? Vær obs. På de sociale mål udover de faglige mål samt på den røde tråd mellem årsplaner, ugeplaner og elevplaner. Der arbejdes videre med punktet.</i></p>	Drøftelse + beslutning om proces
17.55	<p>Evt.</p> <p><i>Intet.</i></p>	
	<p><u>Til kommende møde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af skolens trivselsmåling, jf. BFU-referat 14/12 <u>pkt123</u> samt AKT-status på trivsel under skolesammenlægning • Statistik på vikarforbrug • Endeligt regnskab • Princip om §44 stk. 2 om 1) Undervisningens organisering; 2) Skolens arbejde med elevernes udvikling; 	

4) Skole-hjem-samarbejde; 6) Arbejdets fordeling; 7) Fællesarrangementer mv.

- Trafik Trafiksikkerhed på skoleveje og omkring skolen

Skolens fag

- Oversigt over fagteams og fagvejledere
- Oversigt over skolens kompetencedækning på fag/trin
- Faglæreres karakteristik af pædagogik i de enkelte fag
- Faglæreres vurdering af læremidler til rådighed for deres fag
- Læreres a) ønsker på vegne af de enkelte fag og b) bud på skolen særlige undervisningspotentialer i kraft af medarbejderressourcer, elevgrundlag, geografi, samarbejdspartnere el.lign. (eller proces for at indhente disse ønsker/bud)
- Fokus: Valgfag – hvilke kunne skolen udbyde?
- Fokus: Implementering af folkeskolereformen: Flere fagtimer; Understøttende undervisning; Bevægelse i undervisningen; Åben Skole; Lektiehjælp & faglig fordybelse; Pædagogers nye rolle

Bilag:

VIVE's "Den længere og mere varierede skoledag" rapport eller sammenfatning

DPU's omtale og evt. Rapport om TIMSS 2019