

Referat fra mødet i Østerbro skolens skolebestyrelse 14. marts 2022

Østerbro skolen - Personalerum, kl. 16.00-18.30

Afbud: Jonatan

Tid	Hvad	Hvordan
16.00	<p>Dagsorden</p> <p><i>Tilføjelse under evt.: børn fra Ukraine indlogeret på den gamle Østre Skole. Hvilken skole skal de gå på?</i></p> <p><i>Forældrehenvendelse vedr. SFO omkring nødpasning til påske.</i></p>	Til godkendelse
16.05	<p>Elevrådet</p> <p>Spørgeskema, sidste skoledag, skolefest mv.</p> <p><i>Elevrådsmøde afholdt siden sidst.</i></p> <p><i>Et godt møde, hvor bl.a. spørgeskema blev gennemgået og hvor der blev stillet mange gode spørgsmål.</i></p> <p><i>Fællesarealer: der har været afholdt møder, hvor også elevrådet var repræsenteret.</i></p> <p><i>Forslag er sendt til indretningsarkitekt, og det er tæt på at blive sat i gang.</i></p> <p><i>I fællesarealet vil der komme følgende:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- 3 stk. kupelignende områder, hvor der kan sidde 6 elever i hver.- Store kasser, som man kan bygge trappe m.m. af.- Borde med endegavl, så man kan sidde for sig selv samt mindre borde.- Projektor. <p><i>Der er ingen tidshorisont på produktionen af det.</i></p> <p><i>Der har været et ønske om, at fodboldbanerne kommer tættere på skolen – hvilket ikke er muligt i forhold til den plan, som er lavet for området (Friheden).</i></p> <p><i>Basket kurven ved hallen samt de nyopsatte kurve er i funktion.</i></p> <p><i>Den 21. marts mellem kl. 14-17 kommer arkitekter på skolen og fremlægger tegningerne for udeområdet.</i></p> <p><i>Skolens personale samt skolebestyrelsen opfordres til at komme forbi.</i></p> <p><i>Der sendes besked ud om dette.</i></p> <p><i>Der var indkaldt til fælles elevrådsmøde, hvor repræsentanter fra alle skoler var mødt op. Datoen var meldt ud, men der var ikke sendt dagsorden ud, og der mødte ingen fra forvaltningen op. Årsagen kendes ikke.</i></p>	Orientering ved Simon og Emma
16.15	<p>Trivselsmåling:</p> <p><i>Alle folkeskoler skal hvert år gennemføre en trivselsmåling blandt eleverne i børnehaveklassen til og med 9. klasse. Status på denne er, at trivselsmålingen kører pt., og at der svarfrist for klasserne 20.3.22.</i></p> <p><i>Vi forventer at få afrapportering senere i foråret.</i></p> <p><i>Svarprocent: 76% d.d.</i></p> <p>Ressourcer/normering kommende skoleår:</p> <p><i>Ressourcetildelingen udarbejdes på baggrund af elevtallene pr. 5.3.22 og udsendes fra forvaltningen ret herefter og vil derved kunne give os det "endelige" overblik.</i></p>	Ledelsen orienterer + afklarende spørgsmål

Vi har ved fremskrivning af tallene selv kunne kalkulere os frem til et billede af, hvordan det kommer til at se ud.

Vi mister samlet set ressourcer til en klasse, idet vi afgiver tre 9. klasser og "kun" får to børnehaveklasser ind.

Inklusionsmidlerne bliver fremadrettet fordelt med en procentvis højere grad ift. socioøkonomiske parametre, hvilket øger Østerbro skolen samlede pulje til inklusionsmidler.

Derudover er der midler fra socialministeriet, som skal tilgå de skoler i landet, som har størst andel af udsatte elever. Midlerne skal, så vidt vi foreløbig er orienteret, gå til to-lærer ordning på kommende 8. og 9 årgang.

Der er endnu ikke lavet principper i forhold til hvilke fag – kun i forhold til timetal.

Pengene skal være brugt i 2022, da Socialministeriet kører budget-år.

Der bliver indkaldt i forhold til at lave et princip.

Timefordelingsplan:

Vi har i indeværende skoleår valgt at fastholde undervisningsministeriets vejledende timeplan til trods for, at vi kunne have reduceret timetallet.

For kommende skoleår er det ledelsens oplæg at fastholde denne og ledelsen udarbejder konkret oplæg til bestyrelsesmødet i april måned.

Skolens fysiske rammer – Friheden, Ventilation mv.

Projekt Friheden bliver fremlagt 21/3-2022 kl. 14.00-17.00 på Østerbro skolen.

Ventilationen skulle nu være oppe at køre. Ejendomscenteret, som har en "ekspert" på området, har fået adgang til skolens systemer, således, at han kan følge anlægget og justere det.

Vi har fået lagt fliser foran indskolingsbygningen, ligesom der er lagt afvandingsrist ned, således at elever og forældre kan komme tørskoet i land. Derudover er det planen, at der i uge 10 bliver lagt fliser på stykket langs med indskolingen parallelt med Gedservej. Fliselægningen laves i etaper.

Dialogmøder med BSU:

Det er planen, at der skal afholdes dialogmøder med det nye BSU (Børn og Skoleudvalget), men der er ikke lagt datoer frem for disse. Vi afventer.

Formen for mødet kendes endnu ikke.

BSU skulle have været på besøg onsdag den 9.3.22., men dette blev aflyst.

Endeligt regnskab:

Der er endnu ikke kommet endelig afklaring på regnskabet, men af dagsorden til økonomiudvalgets møde 7/3-2022 fremgår det at:

Direktionen indstiller til Økonomiudvalget at anbefale Byrådet,

- 1. at driftsoverførsler inkl. projektmidler fra 2021 til 2022 opgjort i henhold til Principper for Økonomisk Styring godkendes overført til budget 2022*

For Østerbro skolen gælder følgende:

Note	Institution/afdeling/enhed	2021/22 Drift 1.000 kr.	2021/22 Projekt 1.000 kr.
	Østerbro skolen og SFO	832	17

Ud over skoledelen og SFO ligger PRC under skolen. Vi har samlet ansøgt om at få overført kr. 864.000,-

Kr. 161.000,- på SFO-delen og kr. 468.000,- på skoledelen og resten på PRC. Vi har ikke fået en redegørelse for hvorfor det samlede beløb er kr. 15.000,- mindre.

Årsagen til dette er, at vi fik et forskudsbudget på 65.000 kr. i forbindelse med Covid-19.

Da der kun er brugt 50.000 kr., trækkes de 15.000 tilbage.

Skolebestyrelsesvalg:

Skolebestyrelsesvalget kører efter den plan, som er sendt ud til alle Østerbro skolens forældre og forældre til kommende forårsbørn,

Der har endnu ikke været nogen henvendelser.

Det overvejes at lave endnu en video.

Den 17.3. er der åbent hus for nye børn. Her vil skoleleder præsentere de nye forældre for skolebestyrelsen og dets arbejde.

Fysisk UVM – Undervisningsmiljøvurdering:

Den Fysiske UVM udsendes med link til alle elever i uge 11.

Lærfest:

Alt pædagogisk personale tager til Lærfest den 16. og 17. marts 2022. Derfor vil undervisningen disse to dage kunne være med alternativ indhold og form, og undervisningen vil ikke køre efter normalt skema, da halvdelen af personaler er afsted den ene dag og den anden halvdel den anden dag.

Forårsbørn:

Der er forældremøde 17.3.22 kl. 17.00-18.30, hvor forældre og forårsbørn kommer på besøg på Østerbro skolen.

Her vil SFO-personalet tage sig af børnene, mens Claus og de fire "ansvarshavende" pædagoger for forårsbørnene orienterer forældrene om forløbet fra 1.4 – 31.7.22.

Vi vil også gribe chancen for at opfordre forældrene til at stille op til skolebestyrelsesvalget, når vi har mulighed for det.

48-50 børn starter den 1. april.

De 4 distrikts-børnehaver kommer og besøger skolen. De kommer og er her en formiddag. Det har været en kæmpe succes.

Ukraine-børn

Der er ikke meldt noget ud endnu, om hvorvidt børn fra Ukraine skal gå i skole i kommunen.

Det forlyder, at der overvejes to modeller: at de sendes ud i eksisterende klasser – eller der laves ukrainske klasser.

Der blev udtrykt bekymring for, om der følger penge med, hvis skolen skal løfte opgaven.

Bilag: Orientering i punktform

16.35

Principper:

Skole-hjem-samarbejde

Herunder tilbagemelding fra høring i afdelingerne.

Svar på høring fra lærerne sendt ud som bilag.

Drøftelse +
beslutning

<p><i>Respons fra forældreråd og lærergruppen blev fremlagt. Fra lærergruppen blev der udtrykt ønske om at få forældrenes rolle skrevet ind.</i></p> <p><i>Forældrenes samarbejde er i udkastet fremhævet som selve lovens præmis. Forældrenes aktive deltagelse indgår som første princip-punkt, og forældrenes ansvar er behandlet i værdiregelsættet, som principperne supplerer.</i></p> <p><i>Lærerne tilkendegav, at princippet ikke skulle begrænse deres mulighed for at tilpasse skole-hjemsamarbejdet til den enkelte/klasse, og det blev derfor drøftet, om der i princip-udkastet var noget, der ville begrænse den mulighed, eller om udkastet netop lagde op til denne differentiering i andet princip-punkt.</i></p> <p><i>Skoleleder, formand, repræsentant for SB samt medarbejderrepræsentant renskriver princippet.</i></p> <p>Status på øvrige principper og arbejdsgrupper:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1) undervisningens organisering, herunder elevernes undervisningstidspunkt på hvert klassetrin, skoledagens længde, understøttende undervisning, holddannelse, samarbejder efter § 3, stk. 4, 1. pkt., eventuel undervisning efter § 5, stk. 4, udbud af valgfag, specialundervisning på skolen og elevernes placering i klasser, • 2) skolens arbejde med elevernes udvikling i skolens faglige og sociale fællesskaber, • 6) arbejdets fordeling blandt det undervisende personale, • 7) fællesarrangementer for eleverne i skoletiden, lejrskoleophold, udsendelse i praktik m.v. <p><i>Arbejdsgruppe, som blev nedsat på forrige møde, den 21.2.22.:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Ledelsen – oplæg med på næste møde. 2) AKT-teamet (Anne og Maria) og Claus og Carsten – oplæg med på næste møde. 6) Tinella, Lene og Brian – oplæg med på næste møde. 7) Simon og Carsten. Carsten ønsker at deltage på næste elevrådsmøde. <p>Cyklisme</p> <p><i>Cykel/Hjelm-princip, trafiktræning i skoletiden, cykler som fælles transportmiddel, trafiksikring af Gedservej.</i></p> <p><i>Skoletrafiktest, som er udsendt af Rådet for sikker trafik, er en årlig registrering og test, der undersøger, om grundskolerne (folke-, privat- og friskoler) underviser i det obligatoriske emne Færdselslære. Skolernes svar på testen vil hvert år blive sendt til Børne- og Undervisningsministeriet og til kommunen, som skolen hører under.</i></p> <p><i>Testen består af et spørgeskema til skolerne med 7 spørgsmål og et spørgeskema til kommunerne med 8 spørgsmål.</i></p> <p><i>De 7 spørgsmål til skolerne omhandler, hvad skolen har gjort i skoleåret 2021/2022 og der spørges bl.a. ind til trafikundervisning, og om skolen har en færdselskontaktlærer og en trafikpolitik.</i></p> <p><i>Undervisning i færdselslære og mulighederne for at træne cykelfærdigheder i f.eks. SFO, UUV og idræt.</i></p> <p><i>Eftersom cykelprøven må ligge efter færdselslærens</i></p>	<p>Orientering + drøftelse</p>
--	--------------------------------

	<p>cykelundervisning vil det være naturligt, at princippet forholder sig til denne cykelundervisning og -træning. Ændring til princippet: "Østerbro skolen tager tidligst elever på cykeltur, når de har bestået cykelprøven".</p> <p>Bilag: Udkast til princip om Cykelhjelme/ Cyklisme, Referat 2/9-20</p>	
17.05	<p>Østerbro skolens organisering af de 45 minutters motion og bevægelse pr. dag. De enkelte teams/den enkelte lærer bestemmer selv, hvordan og hvornår bevægelsen skal ligge. Vi har ikke bevægelsesbånd, men det ligger som en del i undervisningen. Lærerne er blevet spurgt, og bl.a. indskolingen har svaret, at de laver rigtig meget bevægelse. Eleverne kan nemlig ikke sidde stille, så det er en naturlig del af undervisningen. Indskolingen er meget glade for de ekstra 5 min., som man har pr. lektion. Ingen synes det er en god ide med bevægelsesbånd – man har ikke gode erfaringer med det. Der efterlyses gode ideer/udveksling af ideer, og at man har mere fokus på det. I udskolingen efterlyser eleverne mere bevægelse i hverdagen. Til det kommende skoleår kunne det tænkes ind på en anderledes måde. Emnet "motion og bevægelse" skal jævnligt drøftes i de enkelte teams. Lærernes egne eksempler på, hvordan man laver motion og bevægelse sendes rundt til skolebestyrelsens medlemmer.</p> <p>Bilag: UVM kort om bevægelseskrav</p>	Orientering + drøftelse
17.20	Pause	
17.30	<p>Skolebod Hvad er mulighederne og hvad skal et evt. "overskud" anvendes til? Udsættes til næste møde.</p>	Ledelsens orientering + drøftelse
17.50	<p>Forældrehenvendelse 4A. Genkender vi det fra andre klasser? Initiativer og handleplan. Følgende initiativer er sat i gang:</p> <ul style="list-style-type: none"> - AKT er med ind over sammen med deltagelse fra ledelsen. - Pige-gruppemøde, som AKT arbejder med. - Der arbejdes med klassen omkring sprogbrug og samarbejde. - Der arbejdes med indsatsen: "godt ind og ud af frikvarterne". Der afholdes faste møder, hvor de forskellige indsatser i klassen koordineres. - Man arbejder med at indsamle data på frikvarterne i forhold til, hvordan de forløber. <p>Der arbejdes med voksenstyring i forhold til legeaftaler og der arbejdes med forældrekommunikation. Der er desuden indsatser på nogle enkelte elever.</p>	Ledelsens orientering + drøftelse

	<p><i>Forældrene i klassen skal orienteres om de indsatser, som er sat i gang.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Bilag: Forældrehenvendelse</i></p>	
18.05	<p>Kommunikation til forældre Status på ugeplaner. <i>Det er besluttet, at det er MeeBook, som skal bruges. Der skal foreligge en ugeplan.</i></p> <p><i>Emnet tages med igen på de næste afdelingsmøder.</i></p>	
18.15	<p>Svar fra formand for teknik-, klima- og miljøudvalget Annemette Johnsen. <i>Opfordring til, at man ser projektet den 21.3. og så tager den derfra.</i></p>	Drøftelse + beslutning
18.25	<p>Evt. <i>Nødpasning på Nysted Skole. Der er 5 lukkedage: 3 dage før påske og dagen efter kr. Himmelfart samt den 31.12. De 6 store SFO'er har haft en turnus-ordning, og nu er det så de næste skoler, som har nødpasnings-dagene. Der følger ikke medarbejdere med fra skolen. Østerbro skolen har nødpasning igen i 2029. Det er en byrådsbeslutning, at der er lukkedage. Punktet tages med på næste møde.</i></p>	