

## Skoleudviklingsamtale – Østerbroskolen

Dagsorden		Referat
<b>Erfaringer</b>	<p><i>Følgende er vejledende og valgfrie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Hvad er I særligt optaget af, og hvorfor?</li> <li>• Hvad oplever I fungerer særligt godt – og hvorfor?</li> <li>• Hvad oplever I giver tilbagevendende udfordringer? Hvad kan årsagerne være?</li> <li>• Hvordan arbejder skolen med professionelle læringsfællesskaber, teamstrukturer mv.?</li> <li>• Hvilke udviklingstiltag, projekter mv. arbejder skolen med – og hvorfor?</li> <li>• Hvordan arbejder skolen med studerendes uddannelse (lærer- og pædagogstuderende) og med efter- og videreuddannelse?</li> </ul>	<p>Punkterne blev drøftet ved gennemgang af den dagsorden, som skolens ledelse inden skoleudviklingsamtalen havde fremsendt til forvaltningen.</p> <p>Vi er optaget af, at området har en historik, som gerne skal have en anden fortælling. Vi er optaget af at eleverne skal trives og lære på skolen. Gør de det, kan ovenstående historie ændre sig.</p> <p>Ift. den nationale trivselsmåling klarer Østerbroskolen sig godt og formår at holde trivslen på samme niveau, som sidste år. Der er selvfølgelig altid plads til forbedring. Vi har etableret mellemform i indskoling og skolens SFO er et kæmpe aktivt i skoledelen kva sin størrelse</p> <p>Vi har fokus på at videreudvikle vores PLF og har i den forbindelse fokus på elevkonferencer, som element i at dele gode erfaringer mellem kolleger.</p> <p>Der arbejdes med taksonomi i samarbejde med Dafolo og dette giver grundlag for et fælles udgangspunkt.</p> <p>Co-teaching gennemføres struktureret i udskoling. JL fortæller om indsatserne, hvor det er muligt, at arbejde med to grupper i klassen samtidig, da der er to lærere i timerne. Derudover bliver der arbejdet med stationsarbejde, som giver lærerne mulighed for at fordybe sig i arbejdet omkring mindre grupper af elever.</p>
<b>Viden</b>	<p><i>Følgende drøftes obligatorisk, skolen supplerer evt. selv:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Resultaterne fra obligatoriske test, jf. folkeskoleloven § 13 a</li> <li>• Status på eventuelle udviklingsplaner, jf. folkeskoleloven § 57 d, stk. 3</li> <li>• Handlingsplaner, jf. folkeskoleloven § 57 d, stk. 4</li> <li>• Opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler</li> <li>• Faglige resultater i dansk og matematik (status og udvikling) <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Karaktergennemsnit i dansk og matematik</li> <li>○ Andel af elever med mindst 2 i dansk og matematik</li> </ul> </li> <li>• Seneste trivselsmåling</li> <li>• Elevfravær – status og udvikling</li> <li>• Status på eventuelle udviklingsplaner og handleplaner</li> </ul>	<p>Østerbroskolens resultater blev drøftet underudviklingssamtalen.</p> <p>Østerbroskolen har et højt elevfravær og ledelsen følger fraværet fra måned til måned og er i dialog med de enkelte team om indsatser for de enkelte elever.</p>

2/3-2023

<b>Ansvar</b>	<i>Følgende er vejledende og valgfrie:</i> <ul style="list-style-type: none"><li>• Hvem (hvilke roller/funktioner) har ansvar for hvad?</li><li>• Hvordan sikres systematisk opfølgning?</li><li>• Hvordan er kulturen ift. at hjælpe hinanden med ansvar?</li><li>• Hvordan fører I tilsyn med børn, der hjemmeskoles?</li><li>• Hvordan kan andre dele af CBL evt. bidrage?</li></ul>	Ledelsesstruktur og ansvarsfordeling blev drøftet.
<b>Eventuelt</b>		