

Skoleudviklingssamtale – Østerbroskolen

Dagsorden		Referat
Erfaringer	<p><i>Følgende er vejledende og valgfrie:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Hvad er I særligt optaget af, og hvorfor? • Hvad oplever I fungerer særligt godt – og hvorfor? • Hvad oplever I giver tilbagevendende udfordringer? Hvad kan årsagerne være? • Hvordan arbejder skolen med professionelle læringsfællesskaber, teamstrukturer mv.? • Hvilke udviklingstiltag, projekter mv. arbejder skolen med – og hvorfor? • Hvordan arbejder skolen med studerendes uddannelse (lærer- og pædagogstuderende) og med efter- og videreuddannelse? 	<p>Østerbroskolens fremtid blev drøftet.</p> <p>Skolens økonomi blev vendt og ledelsen gjorde opmærksom på, at det er deres oplevelse, at Østerbroskolen ikke kan driftes på lige vilkår med de andre skoler i Guldborgsund Kommune – man er nødt til fortsat at investere i skolen.</p> <p>Østerbroskolen har som den eneste skole i Guldborgsund Kommune et boligområde der er på Boligministeriets liste over forebyggelsesområder, hvilket gør disse investeringer endnu vigtigere.</p> <p>Østerbroskolen har er under tilsyn fra STUK ift. mulige parallelsamfundsproblematikker.</p> <p>Det er umiddelbart ikke noget, som vi i hverdagen ser noget til.</p> <p>Østerbroskolen har i skoleåret 23-24 haft et vejledningsforløb, hvor konsulenter fra STUK har vejledt skolens ledelse og personale ift. at identificere, forebygge og handle på mulige udfordringer.</p> <p>Indsatserne for kommende skoleår vil komme til at dreje sig om ”Demokrati og styrker forældresamarbejde” og ”Sproglig udvikling i alle fag”</p> <p>Østerbroskolens elevtal er dalende og skolen formår endnu ikke at optage en, i ledelsens optik, tilfredsstillende andel af skolestartere fra skoledistriktet. Denne andel arbejdes der fortsat med at øge.</p>
Viden	<p><i>Følgende drøftes obligatorisk, skolen supplerer evt. selv:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Resultaterne fra obligatoriske test, jf. folkeskoleloven § 13 a • Status på eventuelle udviklingsplaner, jf. folkeskoleloven § 57 d, stk. 3 • Handlingsplaner, jf. folkeskoleloven § 57 d, stk. 4 • Opfølgning på tidligere skoleudviklingssamtaler • Faglige resultater i dansk og matematik (status og udvikling) <ul style="list-style-type: none"> ○ Karaktergennemsnit i dansk og matematik ○ Andel af elever med mindst 2 i dansk og matematik • Seneste trivselsmåling • Elevfravær – status og udvikling • Status på eventuelle udviklingsplaner og handleplaner 	<p>Østerbroskolens data og resultater blev drøftet under udviklingssamtalen.</p>

17/5-2024

Ansvar	<i>Følgende er vejledende og valgfrie:</i> <ul style="list-style-type: none">• Hvem (hvilke roller/funktioner) har ansvar for hvad?• Hvordan sikres systematisk opfølgning?• Hvordan er kulturen ift. at hjælpe hinanden med ansvar?• Hvordan fører I tilsyn med børn, der hjemmeskoles?• Hvordan kan andre dele af CBL evt. bidrage?	Ledelsesstruktur og ansvarsfordeling blev drøftet.
Eventuelt		