

Årsberetning for skoleåret 2022/2023

Østerbroskolen

Skoleåret 2022/2023 har været skoleåret, hvor Østerbroskolen har været fysisk samlet på andet år. Dagligdagen og årets rytme er for alvor i gang, og skolens faciliteter, indretning, adgangsveje og samværsformer virker, men kræver fortsat opmærksomhed.

Udenomsarealerne er fortsat under planlægning – særligt det grønne område.

I følgende beretning giver skolebestyrelsen først et rids af skolebestyrelsens arbejde, herefter af forholdene og begivenheder for elever og afslutningsvis af skolens virksomhed. Årsberetningen indledes med en kort punktopstilling som indholdsoverblik til ovenstående punkter.

Sammenfatning

Skolebestyrelsen.

Afsnittet om skolebestyrelsen indeholder emner som skolebestyrelsen bl.a. har behandlet i skoleåret 2022/2023, herunder suppleringsvalg, hvor det er lykkedes at supplere med to nye medlemmer - fortsat repræsentation i Skole & Forældre - høringsvar til BSU vedr. økonomi - trafikken omkring skolen - skolebod.

Elever:

I afsnittet om elever kan der bl.a. læses om elevrådets arbejde - nye balanceredskaber i skolegården - nye mobilregler - friheden - det fysiske undervisningsmiljø - IT-investeringer - karakterer og overgang til ungdomsuddannelser

Skolens virksomhed:

Afsnittet om skolens virksomhed indeholder statistik omkring elevtal – tal på skolens overordnede økonomi - en beskrivelse af arbejdet med den gode skole i det daglige, hvor der er særligt fokus på det sproglige arbejde samt fremtidsudsigter for Østerbroskolen.

God læselyst.

Skolebestyrelsen

Skolebestyrelsen tog i skoleåret 2022/2023 afsked med et enkelt skolebestyrelsesmedlem, som af personlige grunde ønskede at udtræde, hvorfor skolebestyrelsen inviterede Østerbroskolen forældre til suppleringsvalg. Dette afstedkom to nye medlemmer til skolebestyrelsen. Ét fast medlem af bestyrelsen og en suppleant, som deltager i alle møderne – suppleanten dog uden stemmeret med mindre, der fra andre medlemmer er forfald.

I landsorganisationen Skole & Forældre har vi fortsat repræsentation i Netværket for specialundervisning, hvilket Østerbroskolens skolebestyrelse nyder godt, ift. at få førstehåndsviden fra netværket.

I sidste års beretning skrev vi følgende: "Byrådet har for skolens budget 2021 og 2022 stået ved løfterne, om at skolesammenlægningen ikke er en spareøvelse, og opretholder Lindeskovskolens særtildeling samt grundtildelingerne til de sammenlagte skoler. Det giver skolen et meget vigtigt rygstød for sine pædagogiske og sproglige indsatser." Desværre er dette ikke længere tilfældet, idet grundtildelingerne til de sammenlagte skoler, hvor provenuet som ved sammenlægningen ikke blev

lagt i kommunekassen, nu er halveret. Skolebestyrelsen gav i høringssvar til BSU sin mening til kende om, at dette vil medvirke til, at Østerbro skolen fremadrettet ikke vil kunne løfte elevernes faglige niveau tilstrækkelig højt.

De trafikale forhold omkring Østerbro skolen har i skoleåret 2022/2023 fået endnu en omgang, hvilket konkret betyder, at Kys&kør har fået en overhaling ift. nye op-stregninger og ny skiltning. Dette for både at lette trafikken og gøre den mest mulig sikker for eleverne, med de forhold der nu er til rådighed. P-pladsen ved Egevænget er ligeledes blevet færdiggjort med de rette kørselsvejledninger og skiltning. Til gengæld er der ikke sket videre i sagen om de sikre cykelveje, som gik ud på at sikre krydsninger på veje, hvor eleverne på vej til og fra skole færdes. Her er der fortsat arbejde at gøre for skolebestyrelsen.

Skolebestyrelsen arbejdede, på opfordring fra flere forældre, med emnet skolebod i skoleåret 2022/2023. En skolebod er ikke bare sådan lige at etablere, idet fødevarerstyrelsens regler skal overholdes. Dog er der en bagatelgrænse når det gælder netop etableringen af skolebod, hvilket betyder, at skoleboden kommer op at stå fra efter efterårsferien 2023, med et sortiment, som overholder reglerne.

Det kan nytte at engagere sig. Det viser nogle af resultaterne, som skolebestyrelsen har opnået i forhold til forvaltning/byråd, såvel internt på skolen, hvor forældre kan få skabt fokus og forbedringer på forskellige, vigtige områder.

Også på den enkelte elevs og classes niveau har forældre mulighed for at engagere sig og bidrage til den gode skole og skolegang. Netop snitfladen mellem skolen og hjemmene er et væsentligt arbejdsområde for skolebestyrelsen både i det forgangne år såvel som fremadrettet. Skolebestyrelsen opfordrer alle forældre i at deltage konstruktivt i forældresamarbejdet.

* * *

Elever

Eleverne har gennem arbejdet i elevrådet haft fokus på trivsel og på at gøre skoledagen så god som mulig ift. at kunne højne læring.

Eleverne har oplevet et skoleår, som er begyndt og sluttet, som "almindelige" skoleår normalt gør det, da det er Østerbro skolen første hele skoleår uden flyttekasse mv. Dette har kunnet mærkes på eleverne, idet der ingen forvirring om skolens fysiske rammer har været.

I frikvartererne har eleverne fået yderligere bevægelsesmuligheder, da skolebestyrelsens afsatte pulje på 50.000 kr. er gået til balanceredskaber i 'strøget', der løber mellem skolens bygninger – det er skolebestyrelsens ambition at etablere en gradvis udvikling og forskønnelse af netop dette fysiske område af skolen. Lærere og pædagoger arbejder fortsat med at rammesætte frikvartererne, og elevrådet har fremsat forslag om, at udskolingseleverne får mulighed for at benytte hallen i frikvartererne. Lærerne i udskolingen har efterfølgende anmodet elevrådet om at drøfte ideer til, hvordan dette skal forløbe således, at der passes på redskaber mv. da det vil være at åbne et faglokale i frikvartererne. Dette arbejdes der videre med i skoleåret 2023-2024.

Eleverne i udskolingen oplevede i en periode i foråret og frem til sommerferien, at deres mobiltelefon blev lagt i et mobilskab fra morgenstunden og blev udleveret til eleverne igen ved skoledagens slutning. Denne ordning kom i stand på baggrund af udskolingslærernes anmodning til

skolebestyrelsen om at afprøve virkningen af et sådan tiltag i en kortere periode, for herefter at evaluere tiltaget og beslutte om det var virkningsfuldt. Lærere oplevede at tiltaget gav eleverne bedre samværsformer, end da de måtte have deres mobiltelefon i spisepausen, hvorfor skolebestyrelsen har valgt at gøre ordningen permanent.

Skolebestyrelsen forventede, at kommunens forestående projekt 'Friheden' skulle etableres i skoleåret 2022-2023, men desværre må vi konstatere, at der ikke er igangsat en etableringsfase. En af årsagerne hertil er, at arkitektfirmaet gik konkurs, hvorfor der skulle findes nye landskabsarkitekter. Det gav et forstyrrende afbræk i processen og det forventes, at der sker mere i det nye skoleår.

I mellemtrinnet og i udskoling har skolen måtte lægge tre klasser sammen til to. Det blev gjort på 5. og 8. årgang. Årsagen hertil var, at klasserne var så små, at det faglige og trivselsmæssige niveau blev udfordret. Personalet indsætter har gjort, at disse klassesammenlægninger er forløbet succesfuldt.

Det fysiske undervisningsmiljø har løbende været udfordrende ift. ventilationssystemet, solafskærmning og skolebestyrelsen har fået kommunens tekniske afdeling til at følge ventilationsudfordringerne og der er indkøbt gardiner til alle klasselokaler, hvor der var behov for solafskærmning.

Eleverne har også mærket et løft på IT-siden. Guldborgsund Kommune har skiftet PC'er samt I-pads ud, hvilket har betydet, at alle elever nu har en en-til-en løsning. 0.-4. klasser har således en Ipad til rådighed pr. elev og 5.-9. klasserne har en PC til rådighed pr. elev. Ud over denne IT-satsning har eleverne oplevet at få nye tavler at se på, idet Østerbro skolen for egne midler har etableret nye touchskærme i indskoling, mellemgruppen og i faglokaler. Udskolingens lokaler var i forvejen udstyret med nye skærme. Således fremstår lokalerne med "seneste" nyt på tavlefronten.

En gruppe elever fra mellemgruppen drog i løbet af skoleåret til Jylland, for at deltage i hold-DM i skoleskak. Her blev det både til flotte resultater og ikke mindst gode oplevelser for den udvalgte skare af elever.

Østerbro skolens elevgruppe har ligeledes gjort sig bemærket på kommunalt plan. Kommunes fælles elevråd har i skoleåret 2022-2023 haft et formandskab bestående af Østerbro skolen to repræsentanter, som ligeledes har haft fast plads i Østerbro skolens skolebestyrelse. Fælleselevrådet behandlede forskellige interessante områder på deres møder, herunder udfordringer med urene og lydte toiletter samt sidste skoledag for 9. klasserne. Østerbro skolens elevråd har derfor behandlet disse punkter og kan konstatere, at Østerbro skolen ikke er udfordret ift. lydproblemer, som gør, at elever ikke ønsker at benytte toiletterne, men at rengøringen kan være et tilbagevendende problem. Et oplæg fra Guldborgsund Kommunes skoleafdeling om at placere sidste skoledag for 9. klasserne efter afviklingen af de mundtlige eksamener til forskel fra nu, hvor den ligger inden, blev drøftet og den endelige beslutning forventes at blive truffet inden efterårsferien i skoleåret 2023-2024.

Karakterer og overgang til ungdomsuddannelser

En af folkeskolens vigtigste opgaver er at berede eleverne til ungdomsuddannelserne. Både i forhold til at afklare elevernes ønsker for uddannelse og i forhold til at give eleverne de nødvendige kompetencer og den formelle adgang til næste uddannelse. Adgang til ungdomsuddannelserne afhænger af elevernes karakter og vurderingen af deres uddannelsesparathed (omend det politisk er besluttet at justere vurderingerne, så ingen elev fremover (senest fra foråret 2023) skal erklæres 'ikke-uddannelsesparat').

9. klassernes afgangseksaminer og karakterer kan ikke vurderes præcist endnu, idet resultaterne ikke er offentliggjort fra Undervisningsministeriets side til sammenligning med tidligere år eller andre skoler. Østerbroskolen har dog foreløbigt regnet på karaktererne ud fra egne data, som kan ses i nedenstående tabel med karakterer fra de obligatorisk prøvfag.

Skoleår 2020/2021								
	Dan				Mat		ENG	F/K
	L	R	S	M	U	H	M	M
9a	5,0	5,0	5,8	8,2	4,9	5,7	7,4	
9b	5,8	6,5	6,7	7,0	6,3	7,7	7,5	
9c	5,6	5,6	5,8	6,6	5,9	4,7	7,6	
Gennemsnit	5,5	5,7	6,1	7,3	5,7	6,0	7,5	

6,3

Skoleår 2021/2022								
	Dan				Mat		ENG	F/K
	L	R	S	M	U	H	M	M
9a	5,4	7,3	6,2	8,5	6,4	6,3	9,3	
9b	4,4	6,5	5,2	6,9	5,7	5,4	6,7	
9c	5,3	5,8	6,7	8,1	6,0	5,4	7,9	
Gennemsnit	5,0	6,5	6,0	7,8	6,0	5,7	8,0	

6,4

Skoleår 2022/2023								
	Dan				Mat		ENG	F/K
	L	R	S	M	U	H	M	M
9a	4,2	6,2	6,7	7,3	6,6	6,1	8,7	7,7
9b	4,9	5,6	5,2	7,1	6,4	6,4	7,5	6,8
9c	4,1	5,9	4,9	8,6	6,4	6,1	7,8	6,8
Gennemsnit	4,4	5,9	5,6	7,7	6,5	6,2	8,0	7,1

6,4

L=Læsning, R=Retskrivning, S=Skriftlig fremstilling, M=Mundtlig, U=Uden hjælpemidler, H=Med hjælpemidler

Østerbroskolen ligger fortsat lavere på gennemsnittet, end man kunne ønske, så der er plads til forbedring. Det er dog vigtigt at huske, at karaktergennemsnit ikke viser spredningen eller den enkelte elevs udvikling, og det er skolens vurdering, at det lykkes at udfordre de dygtigste elever, således, at de individuelt kan præstere på et højt niveau til eksaminerne.

Det er en stadig ambition for skolen at løfte det fagfaglige niveau hos eleverne yderligere, og skolebestyrelsen vil følge udviklingen de kommende år.

Uddannelsesparathed:

Uddannelsesparathedsvurderingen (UPV) er en proces, som starter i 8. klasse. Vurderingen skal sikre, at de elever som vurderes, parat til andre uddannelsesaktiviteter m.v. (PTA), støttes med en skole- og vejledningsindsats frem mod afslutningen af 9. klasse eller eventuelt 10. klasse.

Eleverne bliver i skoleåret 2022/23 stadig vurderet på de sociale, personlige, faglige og praksisfaglige forudsætninger. Lærerne vurderer i tæt samarbejde med UU først i forhold til både EUD, HF og de gymnasiale uddannelser, og derefter kommer eleverne med deres uddannelsesønske.

Altså kender eleverne til deres vurdering, inden de har lavet deres uddannelsesønske.

Uddannelsesparathedsvurdering skoleåret 2022/23 Østerbro skolen:

Nuværende 9. klasse			8. kl. pr. 1.12.22	8. kl. pr. 1.6.23
Parat til andet	-	-	33	29
Ikke vurderet			0	0
Parat			25	26
Delvis parat			2	5
Hovedtotal			60	60

Afgående 9. klasse	8. kl pr. 1.12.21	8. kl. pr. 1.6.22	9. kl. pr. 1.12.22	9. kl. pr. 1.6.23
Parat til andet	30	29	33	19
Ikke vurderet	0	2	0	0
Parat	26	25	34	44
Delvis parat	12	11	0	3
Hovedtotal	68	67	67	66

33% af eleverne i Østerbro skolens 9. klasser blev pr. 1/6-2023 vurderet "Parat til anden uddannelse" (PTA). Det var under Guldborgsund Kommunes gennemsnit på 39% (tal pr. 17/1-23). Den afgående årgang har flyttet sig fra 62% PTA til nuværende niveau på 33% gennem deres 8. og 9. skoleår.

Skolens nuværende 9. klasser viser pr. 1/6-2023 at andelen af elever, der er vurderet PTA ligger på 57 %. Dette tal ligger 1% over gennemsnittet for Guldborgsund Kommune, som ligger på 56%.

Skolen vil fortsat arbejde på at løfte så mange elever som muligt ift. at blive parate efter 9. klasse, hvilket betyder, at flest mulige elever bliver parate til at tage en gymnasial ungdomsuddannelse. Skolebestyrelsen vil også her følge udviklingen løbende.

Overordnet statistik om grundskoleelevers uddannelsesønsker og uddannelsesparathedsvurderinger i kommunen kan læses i kvartalsrapporter på UU's hjemmeside [her](#).

* * *

Skolens virksomhed

Østerbroskolen tilbyder undervisning på 0. til 9. klassestrin fordelt i en indskolings-, en mellemtrins-, en udskolingsafdeling samt et udviklingscenter (UC) og rummer desuden en skolefritidsordning (SFO) for henholdsvis 0.-1. klasse, 2.-3. klasse og 4.-9. klasse.

De renoverede bygninger i Lindevænget danner nu rammen om Østerbroskolen og alle er kommet godt på plads efter skolesammenlægningen.

Guldborgsund Kommune oplever generelt et faldende antal børn i skolealderen og en faldende andel, der vælger folkeskolen som grundskole. Ifølge Undervisningsministeriets uddannelsesstatistik havde Guldborgsund i skoleåret 2010/11 7.254 elever i grundskolen, hvoraf 83,5 % gik i folkeskolen. Ti år senere, i skoleåret 2020/21, var der 6.237 elever, og 79,1% gik i folkeskolen. Den kommunale tendens er ikke nødvendigvis gældende for Østerbroskolens distrikt, men den er værd at være opmærksom på i de kommende skoleår. Med kommunens egne tal pr. 5. marts for indskrevne børn til det kommende skoleår har elevtal (minus elever i udviklingscentre) og den gennemsnitlige klassekvotient (antallet af børn pr. klasse) på Lindeskovskolen, Østre Skole, Østerbroskolen og Guldborgsund Kommune som helhed udviklet sig således i de seneste seks år:

Elevtal

	Lindeskovskolen		Østre Skole		Østerbroskolen		Guldborgsund	
	elevtal	klassekvotient	elevtal	klassekvotient	elevtal	klassekvotient	elevtal	klassekvotient
2018	186	16,91	479	23,95	[665]	[21,45]	5.093	21,4
2019	167	16,7	497	24,85	[664]	[22,13]	4.929	21,25
2020					603	23,19	4.769	21,39
2021					548	22,83	4.569	21,65
2022					508	22,09	4.505	21,25
2023					473	22,52	4.413	21,11

Som det fremgår af tabellen, ligger Østerbroskolen lidt over de kommunale gennemsnit i de årlige klassekvotienter. Klassekvotienten har betydning for økonomien, og Østerbroskolen ligger i den henseende i den gode ende. Klassekvotientens betydning for elevernes læring og trivsel er mere omdiskuteret, idet der bl.a. er spørgsmål, om hvor megen tid lærerne har til den enkelte elev, og om hvor mange (forskellige) elever der typisk skal til for at danne stærke klassefællesskaber. Generelt finder skolebestyrelsen skolens klassekvotient tilfredsstillende.

Med 603 elever i 2020 og 473 elever i 2023 har Østerbroskolen samlet oplevet et fald på 130 elever over fire år, svarende til knapt 22 procent. Kommunens folkeskoler har som helhed i samme periode haft et fald på 356 elever, svarende til knapt 8 procent, så den generelle tendens forklarer ikke hele udviklingen. En af forklaringerne til det faldende elevtal skal ses i forhold til, at Østerbroskolen går fra at være tre-sporet på 9. årgang til at være to-sporet på 0. årgang.

Østerbro skolen arbejder fortsat for få fodfæste, hvilket kalder på opmærksomhed på, om udviklingen fremover aftager og forhåbentlig vender.

Det nationale mål om, at tilliden til folkeskolen skal styrkes, har ekstra vægt for en skole som Østerbro skolen, der i de kommende år fortsat skal gøre sig fortjent til et nyt, positivt omdømme - og hver dag til den betroede opgave at danne ramme for børneliv.

Økonomi

Skolens overordnede økonomi er rammesat af Byrådets ressourcefordeling, som bl.a. tildeler midler pr. elev og ud fra antallet af klasser samt med grundnormeringer pr. skole. Dertil kommer ressourcer til inklusionsarbejde baseret på bl.a. elevgruppens socioøkonomiske forudsætninger, til særlige pædagogiske opgaver og som følge af nationale indsatser. Østerbro skolen har arvet den tidligere Lindeskovskoles kommunalpolitisk fastsatte særtildeling og oppebærer grundtildelingerne fra begge de sammenlagte skoler. Indenfor disse økonomiske rammer udarbejder skoleledelsen skolens budget, mens skolebestyrelsen har til opgave at godkende det. Langt de fleste af skolens midler er bundet i lønninger til skolens fastansatte medarbejdere og et korps af vikarer i både skole og SFO.

Overordnet regnskab

Østerbro skolen	Regnskab	Korrigeret	Oprindeligt	Mer-/mindre-
	2022 (forbrug)	Budget 2022	Budget 2022	forbrug
Skole	39.104	39.020	37.112	-84
SFO	7.299	7.101	7.193	-198
Total	46.403	46.121	44.305	-282

Budgetramme

Østerbro skolen	Oprindeligt	Oprindeligt	Oprindeligt	
	Budget 2021	Budget 2022	Budget 2023	
Skole	37.886	37.112	38.013	
SFO	7.061	7.193	7.288	
Total	44.947	44.305	45.301	

Samlet set viser regnskabet, at skolen kom ud af 2022 med et merforbrug på 282.000 kr. Guldborgsund tillader sædvanligvis, at et vist mindre-forbrug overføres til det efterfølgende budgetår, så ressourcer, der er tildelt, bliver på skolen. Det samme gør sig gældende for et merforbrug, hvilket betyder, at Østerbro skolen er gået ind i 2023 med ovenstående merforbrug.

Den gode skole i det daglige

Østerbro skolen arbejder fortsat for at forme 'den gode skole', hvor de faglige fællesskaber er i fokus.

Sproget er i fokus i mange henseender. Det gælder sproget børnene imellem som en faktor i kammeratlig adfærd og i arbejdet med trykke og inkluderende fællesskaber.

Det gælder den almene udvikling af sprog og begrebsverdner som kerne i tilegnelsen af mange fag og som forudsætning for at kunne udtrykke sig og kommunikere med andre. Der arbejdes med sprog i alle fag, idet det almene arbejde med sproget skal omsættes til fagsprog i eleverne læring.

Østerbro skolen har entreret med Sofia Esmann, der som Lektor og Ph.d. inden for sprogområderne dansk og dansk som andetsprog har undervist personalet i, hvad de skal have i fokus ift. til elevernes tilegnelse af almensproget, og hvorledes der kan arbejdes hen imod tilegnelse af fagsprog i alle fag.

I det konkrete virke betoner Østerbro skolens værdiregelsæt kendetegnene *ambitioner, ansvarsbevidsthed, dialog, nysgerrighed, omsorg, refleksion og struktur*. Kendetegnene værdsættes både i børn og voksnes adfærd. I tråd med værdiregelsættet har skolen fortsat valgt at bygge videre på kommunens erfaringer med kompetenceudvikling i praksis (KUP) ved at tilskynde til og understøtte professionelle læringsfællesskaber blandt skolens medarbejdere med henblik på stadig fornyelse og forbedring af praksis.

Fremtidsudsigter

Skoler, der som Østerbro skolen har elever med meget blandede socioøkonomiske forudsætninger, står med en differentieringsudfordring, når man skal tilgodese både målet om at mindske betydningen af social baggrund og målet om, at alle – også fagligt stærke - elever skal blive så dygtige, som de kan.

Østerbro skolen er stadig en ny skole, men med lang historie. Skolens omdømme udfordres fortsat bl.a. af historikken, sammenkoblingen med den del af skoledistriktet der er udpeget som udsat boligområde og skolebygningernes slidte ydre. Alt sammen noget, der egentlig ikke siger noget om liv og læring på skolen i dag, hvor Østerbro skolen er kommet rigtig langt og godt på vej. Der er fortsat arbejde at gøre for at gøre en god skole bedre.

* * *

Årsberetning for skoleåret 2022/23 er fremlagt ved et møde for alle interesserede på Østerbro skolen mandag den 9. oktober 2023 kl. 19.00.

