

Referat fra møde i Østerbroskolens skolebestyrelse 08-11-2021

Østerbroskolen - Personalerum, kl. 16.00-18.30

Afbud: Jonatan, Kristina, Emma.

| Tid | Hvad | Hvordan |
|-------|---|--|
| 16.00 | Dagsorden Punkter til eventuelt. Se under eventuelt. | Til godkendelse |
| 16.05 | <p>Elevrådet</p> <p><i>På baggrund af skolebestyrelsens forespørgsel om ideer til traditioner ved sidste skoledag fremkom følgende ønsker: gallafest, nominering af elever, farvel-fest om aftenen, karamelkast og vandkamp. Desuden fodbold kamp mod lærerne og/eller andre årgange.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Mulighed for dyst i en anden sportsgren blev drøftet.</i> • <i>Nomineringer kan være positiv og påskønnende, men også udvikle sig til negative varianter. Hvis traditionen indføres, vil der være brug for styring.</i> • <i>Forskellige måder at organisere gallafest blev drøftet, herunder evt. kobling til danseundervisning i idræt, og om skolen og evt. andre elever eller afgangselevernes forældre skulle være arrangør. Overvejelser blev nævnt om personaleressourcer, om videndeling fra forældre-årgang til årgang samt udfordring med manglende forældreråd. Skolen vil arbejde på at finde en form. Udsækning vil ikke være mulig</i> • <i>Vandkamp har der været tradition for på Lindeskovskolen og Østre Skole og kan afvikles i zoner, så alle elever kan opleve det både sjovt og trygt</i> • <i>Ledelsen holder møde med 9. klasse omkring afholdelse af sidste skoledag.</i> <p><i>Skolefest: 7.-8. klasse siger ja tak. 9. klasse vil gerne holde for sig selv.</i></p> <p><i>Ønske om volleyball-bane.</i></p> <p><i>Ønske om at være inde i frikvarterne – se under punktet "Frikvarter".</i></p> | Orientering ved Simon og Emma |
| 16.15 | <p>Orientering</p> <p>Kommunalvalg: <i>Der afholdes Kommunalvalg 16/11-2021 og Østerbroskolen er valgsted.</i> <i>Stemmeafgivelsen kommer til at foregå i udskolingens fælleslokale og derfor vil udskolingseleverne blive opfordret til at benytte havedørene denne dag.</i> <i>De valgtilfornede vil holde pauser og spise mad mv. i skolens naturfagslokale.</i></p> <p>Tur til Geocenter Møn: <i>Hele udskoling har siden sidste møde været samlet på Geocenter Møn. Turen var en stor succes og alle elever/ personaler har efterfølgende udtrykt sig positivt om turen.</i></p> | Ledelsen orienterer + afklarende spørgsmål |

Geocenter Møn stod for indholdet på dagen som bl.a. bestod i jagt på fossiler ved klintens fod, gps-løb i skoven, besøg i udstillingen og film i 3D-biograf.

Psykisk APV:

Der er gennemført psykisk APV siden sidst. Resultatet er ikke vendt i AMO-gruppen i skrivende stund, men det er ledelsens vurdering, at de overordnede linje i resultatet er pæne. 72 personaler har svaret på APV, hvilket er en høj svarprocent – vi vil selvfølgelig gerne fremadrettet have flere/ alle til at svare.

Rekruttering:

Vi har pt. to stillingsopslag ude. En lærer til UCU og en pædagog til at arbejde med inklusion og elever med særlige udfordringer, primært i indskolingen til at begynde med. Stillingsopslagene har udløb 5/11-2021 og der er i skrivende stund 9 kandidater til lærerstillingen og 23 kandidater til pædagogstillingen. Der er ikke sat dato for samtaler, men det er planen, at de skal være gennemført senest med udgangen af uge 46.

Udendørs aktiviteter:

Der er indkøbt og monteret Teqball- og bordtennisbord udendørs i forhold til vores ældste elever primært. Derudover er der opstillet 2 basket standere – medbragt fra Nordmatriklen, ligesom de eksisterende basket standere, på arealet foran hallen hejses op i "udskolingshøjde" i denne uge. Vi vil følge anlægningen af Friheden, da dette muligvis vil indskrænke elevernes legeområder i byggefasen, men det vides for nuværende ikke hvornår spaden stikkes i jorden.

Politisk aftale:

Vi har hverken på kommunalt niveau eller lokalt drøftet den politiske aftale indgående, men her følger nogle af hovedoverskrifterne i aftalen. Her følger dele af aftalen i overordnede termer.

Initiativerne kræver lovændringer og flere af dem skal udfoldes yderligere. De ventes at træde i kraft i perioden fra skoleåret 2022/23 til 2026/27.

Obligatoriske test- og evalueringsredskaber:

De nuværende adaptive nationale test erstattes med folkeskolens nationale færdighedstest, som skal have obligatoriske, lineære test i matematik og læsning i begyndelsen af skoleåret og kan suppleres af test af andre typer og i andre fag. En overgangsordning forventes mellem efteråret 2022 og skoleåret 2026/27.

Der udvikles en ny klassebaseret screeningstest for læsevanskeligheder, som alle elever skal gennemføre i 1. klasse.

Det bliver fremover obligatorisk for skoler at gennemføre risikotesten for ordblindhed for elever i børnehaveklassen eller 1. klasse, der udviser tegn på specifikke læsevanskeligheder. Der udvikles et forbedret nationalt sprogvurderingsredskab til brug i børnehaveklassen.

| | | |
|-------|---|--|
| | <p>Folkeskolen skal udfordre alle elever, så de bliver så dygtige, de kan, herunder også de højt begavede elever, hvorfor flere sammenhængende indsatser skal styrke den tidlige identifikation af højt begavede elever.</p> <p>Skoleudviklingssamtaler og opfølgning mellem skoler og kommuner: Kvalitetsrapporter er kritiseret for at være for bureaukratiske. De afskaffes derfor og erstattes af en årlig skoleudviklingssamtale. Skoleudviklingssamtalen tager blandt andet udgangspunkt i resultaterne af test i dansk (læsning) og matematik samt anden relevant viden om skolevæsenet. Der arbejder på ministerielt niveau på dette.</p> <p>Meddelelser mellem skole og hjem samt UPV: Der skal være en stærk og systematisk evalueringspraksis i skolen. Elevplanen afskaffes fra skoleåret 2022/23, og der indføres en mindre administrativ tung meddelelsesbog, som skal laves for alle elever fra børnehaveklassen til 9. klasse. En udvidet meddelelsesbog indføres for elever, som har brug for særlig opmærksomhed og en mere detaljeret dialog og opfølgning.</p> <p>Den nuværende uddannelsesparathedsvurdering (UPV) justeres, så ingen elev fremover (senest fra foråret 2023) skal erklæres ikke-uddannelsesparat.</p> <p><i>Bilag: Orientering i punktform udsendes senere, Politisk aftale</i></p> | |
| 16.30 | <p>Frikvarter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Zoner og faciliteter • Ordensregler • Har vi / skal vi have sneregler? <p>Skolen har nedsat en arbejdsgruppe, som har talt udendørs zoner godt igennem. Der mangler at komme tilbagemeldinger – disse kommer onsdag den 10.11. Men generelt skal alle børn skal have aktivitetsmuligheder og steder, hvor de kan være trygge. Der blev efterspurgt 'hænge-ud-faciliteter' og muligheder for andet end boldspil. Skolen afventer udformningen af Friheden og har ikke aktuelle investeringsplaner på legeområderne.</p> <p>Frem til påske 2022 bruges skolens Dafolo-forløb for medarbejdere om professionelle læringsfællesskaber bruges til at sætte fokus på aktiviteter i frikvarterne. Som del af forløb arbejdes med forskellige prøvehandling. Der arbejdes på legepatrulje (melletrin/indskoling).</p> <p>Ordensreglerne om boldspil og rulleskøjter mv. blev drøftet og foreløbigt fastholdt. Reglen om rulleskøjteløb tages op, hvis Friheden etablerer ramper eller øvrige faciliteter, der indbyder til skateboards, rulleskøjter mv.</p> <p>Indspark fra lærerteamet i Udskolingen: der ønskes en mere</p> | <p>Drøftelse + evt. beslutning om nye regler eller proces for ændring</p> |

fleksibel frikvarTERSordning for de ældste elever. En ordning der ikke kræver, at man absolut skal udenfor i pauserne.

- Ordningen skal sikre eleverne mulighed for at spise og lægge toiletbesøg i pauserne og tilgodese elevernes selvbestemmelse. Udeordningen opleves især udfordrende i koldt vejr og i fraværet af udendørs faciliteter til de ældre børn. Indeordning skal kræve, at eleverne bliver i eget klasselokale, og samvær på tværs af klasser vil derfor skulle foregå udendørs.
- Medarbejderne i indskoling og mellemtrin er på baggrund af udskolingens ønsker adspurgte. De to afdelinger efterspørger ikke ændring af ordensreglernes udeordning.
- Der var forskellige forslag til delvis inde/udeordning for udskoling. Et flertal besluttede at indføre lærerteamets forslag om inde/udeordning for udskolingselever som prøvehandling i perioden frem til påske.

Drøftelse af ordensreglen om 8. og 9. klassers mulighed for at forlade skolens matrikel med forældres tilladelse.

- Forældre giver tilladelse vedr. spise/frikvarteret i Aula under profil/stamkort.
- Iflg. "Bekendtgørelse om tilsynet med folkeskolens elever i skoletiden" kan der kun, hvis vægtige grunde taler herfor, gives en elev tilladelse til at forlade skolens område i undervisningstiden. Dog kan ældre elever (det vil typisk sige 8.-10. klasse) kunne vælge at blive på eller forlade skolens område i tilfælde, hvor undervisningen afbrydes af skemabundne mellemtimer.
- Det opleves, at elever benytter muligheden til at handle i Netto. For elever, der ikke har mad med hjemmefra, er det en vigtig mulighed. Det er imidlertid ikke en mulighed, der tilgodeser elever på andre klassetrin. Det blev drøftet, om indkøb i Netto har tendens til at stride mod ordensreglen vedr. indtag af sodavand mv. I skoletiden. En skolebod eller anden skolemadsordning ønskes, men savner oplagte lokaler på skolen. Ledelsen vil inden nærmeste fremtid afsøge mulighederne og orientere SB
- Det blev drøftet, om det er hensigtsmæssigt og forsvarligt at begrænse skolens mulighed for at føre tilsyn med eleverne. Der var en vurdering af, at elever forlader skolens område pga. manglende frikvarTERSfaciliteter/aktiviteter. Prøveperioden med inde/udeordning og de kommende faciliteter på Friheden forventes i så fald at begrænse behovet. På den baggrund var der enighed om at se på ordensreglen igen til foråret

Sneregler: Ledelsen udarbejder en tekst om sneregler generelt som supplement til ordensreglerne. Snereglerne skal være på plads, inden der falder sne. Der skal være zoner for snekamp og zoner uden snekamp. Der vil være forbud mod at "vaske"/'sylte' andre elever.

Bilag: [Ordensregler](#) + Udskolingsmedarbejderes 'Skriv til skolebestyrelsen' + Publikationen [Det aktive frikvarter](#)

| | | |
|-------|---|---|
| 17.00 | <p>Undervisningsmiljø</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status: tone og samvær; eksempler på foranstaltninger ved brud på ordensregler, værdiregelsæt eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel; evt. handlingsplaner på baggrund af problemer med det psykiske undervisningsmiljø • Er det tid til en trivselsundersøgelse og/eller undervisningsmiljøvurdering? <p><i>Bilag: Bekendtgørelse om god orden ; Undervisningsmiljøloven ; Den nationale trivselsmåling 0.-3. og 4.-9. klassetrin</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Udsat til næste møde</i></p> | <p>Ledelsens status + evt. beslutning om at iværksætte undersøgelse / vurdering</p> |
| 17.20 | <p>Pause</p> | |
| 17.30 | <p>Undervisningens organisering</p> <ul style="list-style-type: none"> • Herunder evt. ændringer vedrørende elevplaner og skoledagens længde <p><i>Bilag: Skole & Forældre om frihedsgrader</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Udsat til næste møde</i></p> | <p>Kort drøftelse</p> |
| 17.40 | <p>Åben drøftelse af skolens budget for kommende år.</p> <p style="text-align: right;"><i>Udsat til næste møde</i></p> | <p>Drøftelse, opmærksomhedspunkter</p> |
| 17.55 | <p>Afgangskarakterer og overgang til ungdomsuddannelser</p> <p style="text-align: right;"><i>Bilag: Udsendes senere</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Udsat til næste møde</i></p> | <p>Ledelsen orienterer</p> |
| 18.05 | <p>Henvendelse om Friheden og parkering samt spørgsmål om trafiksikring af Gedservej.</p> <p><i>En kort orientering om Friheden og parkering er sendt til SB 18. oktober og gav anledning til flere spørgsmål.</i></p> <p><i>I forhold til Friheden, vil SB skrive til projektleder om muligheden for at tilgodese skolens og børnenes behov og med anmodning om at kigge endnu en gang på den plan, som foreligger – jf. den artikel, som var i Folketidende om Friheden, hvor næstformanden for TME (Teknik-, Miljø- og Ejendomsudvalget) lagde op til, at det ikke var umuligt, at planen kunne ændres – at der kunne flyttes rundt på faciliteterne.</i></p> <p><i>Hvad vil man gerne have ændret: placering af boldbaner – i det hele taget skal skolerelaterede ting ligge tættest på skolen. Der udarbejdes et skriv, som rundsendes til godkendelse.</i></p> <p><i>Læserbrev vedr. Trafiksikring af Gedservej afklares pr. mail.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Bilag: udkast læserbrev</i></p> | |
| 18.15 | <p>Fordybelsesseminar 13.11 – skole-hjem-samarbejde</p> <p><i>Deltagelse og afbud blev vendt. Deltagertal skal kendes ifm. bestilling af forplejning</i></p> <p><i>Bilag: program [eftersendes]</i></p> | <p>Orientering</p> |

| | <i>Bilag: program [eftersendes]</i> | |
|-------|---|--|
| 18.25 | <p>Evt.</p> <p><i>Ringeklokke: Elever oplever at kommer for sent til time fordi klokken ikke kan høres overalt.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>der er taget hånd om det. Det forlyder, at ringetonen bliver ændret.</i> <p><i>Henvendelse om uhensigtsmæssig håndtering af elev, som var blevet ramt af corona.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Der bør være fokus på diskretion og kommunikation med elevens nære voksenkontakter</i> <p><i>Håndtering af cpr.nr. ved testning, som ikke må være tilgængelige for elever m.fl.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolen taler med testerne om problemet</i> <p><i>Studerende på RUC har kontaktet formanden for SB i forhold til at drøfte sammenlægning.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Skolen prioriterer ikke ressourcer til at bidrage til eksterne undersøgelser.</i> | |

Til kommende møde:

- Gennemgang og drøftelse af UC-beskrivelse [udskudt fra sept. 2021. Afventer input]
- Udarbejdelse af lovpligtige principper

FORDYBELSESSEMINAR 13.11.2021 om skole-hjemsamarbejde