

ØSTERBROSKOLEN

Referat fra skolebestyrelsesmødet den 7. januar 2021 – på teams

Kl. 16.00-19.30

Afbud: Kristina

16.00	Dagsorden <i>Godkendt med bekymring vedr. onlinemødets længde og bemærkning om behov for at indlægge pauser undervejs.</i>	Til godkendelse
16.05	Elevråd <i>Intet nyt. Næste møde ikke fastlagt.</i>	Orientering V/ Julius & Mads
16.15	<p>Orientering om corona-restriktioner og skolens organisering, herunder form, timer, faglighed, undtagelser og kommunikation:</p> <ul style="list-style-type: none">• Medarbejdere• Elever generelt• Prøver og afgangselever• 4.-8. klasse• 0.-3. klasse• UC• SFO <p><i>Så vidt muligt skal der arbejdes hjemmefra – hvilket langt hovedparten gør. Nogle få dukker op på skolen og arbejder derfra.</i></p> <p><i>Administration og ledelse er på arbejde.</i></p> <p><i>Fin stemning blandt medarbejderne, og man er kommet fornuftigt i gang. Lærerteams udvikler undervisning med inddragelse af erfaringer fra foråret og ny forskningsbaseret viden.</i></p> <p><i>4.-9. klasse: Elever hjemsendt. Ordning er koordineret på tværs af kommunens skoler. Fra 8/1 gennemføres undervisning så vidt muligt efter almindeligt skema.</i></p> <p><i>0.-3. klasse: medarbejderne forberedte undervisning og lavede ugeplaner om mandagen og materiale blev hentet mandag og tirsdag af forældre.</i></p> <p><i>Der er fokus på at have en god kommunikation med forældrene og der holdes øje med, hvordan det hele fungerer.</i></p> <p><i>Det vurderes løbende, om det er for svært for nogle børn at være hjemme og om de skal tilbydes nødpasning.</i></p> <p><i>UC er til stede på skolen og følger normalt skema.</i></p> <p><i>SFO: medarbejdere er på arbejde på begge matrikler. Der er d.d. 31 børn til nødpasning. Fra kl. 8-12 er der nødundervisning. Det er organiseret, så det ligner en så normal hverdag, som de kender, og kl. 12. overgår de så til SFO.</i></p> <p><i>Tallet vil evt. stige, idet der løbende er forældrehenvendelser.</i></p> <p><i>Børn til forældre, som varetager kritiske funktioner eller forældre, som ikke har mulighed for anden pasning, kan blive nødpasset.</i></p> <p><i>Skolen har ikke udstyr, som de kan stille til rådighed for de små klasser i forhold til virtuel undervisning.</i></p> <p><i>Det undersøges, om det vil være muligt at låne iPads ud til de indskolings-elever, som ikke har.</i></p>	Orientering V/ ledelsen
16.30	<p>Foreløbigt regnskab, herunder plan for inddragelse vedr. prioritering af evt. overskud</p> <p>Bilag eftersendes: Foreløbige regnskabstal</p> <p><i>Kort redegørelse for, hvad de forskellige konti indeholder.</i></p> <p><i>Gennemgang af det samlede resultat.</i></p> <p><i>Fra forvaltningen blev det besluttet at nulstille de to skolers resultater i sommers.</i></p>	Orientering V/ Carsten

	<p><i>Beløb vedr. Get2Sport fra Lindeskovskolen blev overført til Østerbroskolen.</i></p> <p><i>Samlet set går Østerbroskolen ud med et pænt mindreforbrug. Dette beløb skal bl.a. gå til legeplads (SFO), inventar samt bruges som buffer. Også fra budgettet til ombygning/renovering af Østerbroskolen Syd forventes midler til indretning. Medarbejdere og elever planlægges involveret i august mhp. prioritering af frie midler.</i></p>	
16.40	<p>Budget 2021</p> <p>Bilag fra sidst: Østerbroskolens budget 2021.</p> <p><i>Ingen ændringer i budgettet siden sidst. Godkendt.</i></p>	Til godkendelse V/ Carsten
16.50	<p>Udformning af Østerbroskolens forslag til forbedringer, jf. Byrådets budgetaftale "Der afsættes 10 mio. kr. i 2021 og 5 mio. kr. i hvert af overslagsårene – i alt 25 mio. kr. - til indvendig vedligeholdelse m.v. af skoler og daginstitutioner"</p> <p>Bilag: BFU-referat 14/12 pkt. 122 Udmøntning</p> <p><i>Skolen vil søge puljen inden fristen den 18.1.</i></p> <p><i>I forbindelse med sammenlægningen får skolen et helt nyt madkundskabslokale. Der bliver gjort lidt ekstra ved sløjde-lokalet og håndværk- og design-lokalet bliver malet, men der gøres ikke mere. Der kan evt. søges om inventar til de lokaler, hvor der ikke opgraderes. I forhold til hallen arbejdes der på at få varme i omklædningsrummene samt i selve hallen.</i></p> <p><i>Ledelsen vil lave et udkast til, hvad der skal søges om i forhold til fysik- og sløjdelokalerne samt hallen.</i></p>	Til drøftelse V/ Carsten
17.10	<p>Skole og Forældre Landsmøde</p> <p>Bilag: Skole & Forældre referat mv.</p> <p><i>Fyldestgørende orientering. Forældrerepræsentant fra Eskilstrup er valgt til foreningens hovedbestyrelse. Helle er valgt som suppleant.</i></p> <p><i>Foreningen tilbyder forælderådgivning. Link til skole og forældre på hjemmesiden/AULA undersøges.</i></p> <p><i>Det er vigtigt at have kontaktforældre i klasserne – der laves et udkast/bud på, hvordan det kan gøres attraktivt.</i></p> <p><i>Udkastet er med på næste møde.</i></p>	Orientering v/ Helle
17.20	<p>Tilfredshedsundersøgelse</p> <p>Bilag: Den landsdækkende brugertilfredshedsundersøgelse af folkeskolen og SFO 2020.</p> <p><i>Tilfredshedsundersøgelse blandt forældre.</i></p> <p><i>Landsrapport og Guldborgsunds rapport er rundsendt.</i></p> <p><i>Undersøgelsen blev lavet i foråret 2020 for daværende Lindeskovskolen og Østre Skole.</i></p> <p><i>Fokus-punkter i Guldborgsund: den generelle tilfredshed dykker blandt forældre til børn i de ældste klasser, børn i specialklasser og børn som modtager særlig støtte, mens SFO'erne på vores daværende skoler ligger fint i besvarelsene.</i></p> <p><i>Besvarelsene er lavet samtidig med skolesammenlægning.</i></p> <p><i>Interessant om det har haft indflydelse på svarprocenten.</i></p> <p><i>Glædeligt at Guldborgsund Kommune ligger fint i forhold til andre kommuner.</i></p> <p><i>Se resultater for de enkelte kommuner og skoler i hele landet:</i></p> <p>https://sim.dk/arbejdsomraader/kommunal-og-regionaloekonomi/landsdaekkende-brugertilfredshedsundersogelser-btu/brugertilfredshedsundersogelsen-af-folkeskole-og-sfo/</p>	Til drøftelse V/ Henrik
17.35	<p>Indskrivning</p> <p>Bilag: BFU-referat 14/12 pkt 124 Skoleindskrivning</p> <p><i>Ca. 46 børn indskrevet til 2 klasser.</i></p> <p><i>I Guldborgsund er 20% af årgangen optaget på privat-/friskole, 10% er optaget på en anden folkeskole end distriktsskolen.</i></p> <p><i>Fritvalgsordningen begrænses som sædvanligt af, hvor der er plads.</i></p>	Til orientering V/ ledelsen

	<p><i>Budget i forhold til klasser er ikke afklaret/reguleret. Efter sammenlægningen er der ikke længere tre klasser på alle årgange, og efter kommunens normale ressourcetildelingsmodel betyder det et mindre budget, men byrådet tilkendegav ved beslutningen om sammenlægning, at pengene fra den optimering, der måtte være ved at slå de to skoler sammen, ville blive ude på skolen.</i></p> <p><i>Første udkast til ressourcetildelingen kommer ultimo januar. I SFO sker reguleringen helt automatisk i forhold til antallet af børn.</i></p>	
17.45	<p>Overgang til ungdomsuddannelser</p> <ul style="list-style-type: none"> • Data 2015-2020 • Video fra UU om uddannelsesparathed [jf. Ref. 2/12] <p>Bilag eftersendes: data & link til video</p> <p><i>Oversigt over, hvilke valg afgangselever fra de to tidligere skoler har foretaget.</i></p> <p><i>Alle børn, inkl. UC-børn, er taget med.</i></p> <p><i>Børn, som er flyttet ud af kommunen er ikke med i oversigten.</i></p> <p><i>UU-vejlederen deltager i forældremøderne i de store klasser.</i></p> <p><i>Forældre gøres opmærksom deres ansvar ved elevernes overgang til ungdomsuddannelser. Børn, der vurderes uddannelsesparate, får som udgangspunkt ikke tilbudt individuel vejledning af UU.</i></p> <p><i>Statistik tilbage i tiden undersøges.</i></p>	Til orientering V/ ledelsen
17.55	<p>Oplæg til placering af PRC</p> <p>Bilag eftersendes: skitsering og evt. Udkast til henvendelse</p> <p><i>Pædagogisk Ressource Center (PRC) ligger lige nu på Nord. Forvaltningen har så vidt vides endnu ikke besluttet PRC's fremtidige placering, men Østerbro skolen ønsker også fremover PRC tilknyttet og ser gode udviklingsmuligheder for centeret på Syd-matriklen.</i></p> <p><i>Henvendelse om ønske til placering er udarbejdet til Centerchefen. Et af argumenterne for placering på Østerbro skolens matrikel er gode trafikale forhold for materialesamlingen.</i></p> <p><i>En kobling kunne tænkes til "grej-bank" på Friheden.</i></p> <p><i>Henvendelse sendes afsted med forslag til flere mulige placeringer på Østerbro skolens matrikel.</i></p>	Til drøftelse V/ Carsten
18.10	<p>Østerbro skolens IT-forhold, herunder</p> <ul style="list-style-type: none"> • forventet restlevetid på smartboards • wifi (særligt på ØS Nord) • elevpc'ers funktionalitet (herunder dilemmaer ved delvis 'BringYourOwnDevice'-praksis) <p><i>IT-status: Østerbro skolen er rigtig godt med på det IT-mæssige. Elever fra 4-9. klasse har deres egen pc. Elever kan kun printe ud fra skole-pc og ikke fra deres egen. IT-afdelingen arbejder på at finde en løsning. Personalet har fået nye pc'ere.</i></p> <p><i>Smart-board: skolen har nogle gamle, som man ikke kan få reservedele til. Indtil nu har man klaret sig med dele fra andre smart-boards, men levetiden er begrænset. På sigt bør der kigges på nye løsninger og her kunne touch-skærme være et bud. Touch-skærme kan fås for ca. 20.000 – men om det er inkl. Software vides ikke. Det er uden montering.</i></p> <p><i>Det blev foreslået at undersøge muligheden for mobile touch-skærme. Der kan laves leasing-aftaler på dette.</i></p> <p><i>Begge dele undersøges.</i></p> <p><i>På Nord har der været problemer med wifi for 8. og 9. klasserne, men dette burde være blevet løst.</i></p> <p><i>På Syd har der ikke været problemer med wifi.</i></p>	Orientering V/ Søren og ledelsen
18.20	<p>Tilbagemeldinger fra forældremøder</p> <p>Oplevelsen fra møderne var bl.a.:</p> <ul style="list-style-type: none"> - nogle af møderne gav ingen tilbagemeldinger fra forældre, 	Orientering v/ Helle, Henrik, Jonatan, Kristina, Malene, Tinella

	<ul style="list-style-type: none"> - fra 3. årgang skal der gives tilbagemelding om kontaktpersoner, - fungerer ikke godt med alle klasser på en årgang, da det blev overfladisk og bar præg af at være et orienteringsmøde, - nogle af møderne havde få deltagere, - ønske om at lave socialt arrangement på årgange, - ikke ønske om forældreråd på 9. årgang, - ønske til at flytning fra nord til syd først sker til sommer, - trafiksituationen blev drøftet, - klassekasse blev drøftet - positive tilkendegivelser omkring klassesdannelsen, - drøftelse om hvad et forældreråd skal bruges til, - ønske om fællesspisning for klasser/forældrearrangementer, <p>Skolebestyrelsen bør have fokus på form og indhold af forældremøder. Hvordan kan man f.eks. formidle ud til bl.a. tosprogede forældre? Lindeskovskolen deltog tidligere i forsøget om "løft af fagligt svage elever i folkeskolen". Ud fra dette ønskes input fra forsøget i forhold til hvordan man får involveret flere forældre i forældresamarbejde/møder m.m til næste møde.</p>	
18.40	<p>Styregruppemøde 16/12</p> <p>Skolebestyrelsen drøfter</p> <ul style="list-style-type: none"> • Video: Skolesammenlægningen ud fra et elevperspektiv (skolebestyrelsen tager initiativ til igangsættelse af kommunikation omkring skolesammenlægningen) • Trafiksikkerhed, herunder invitation til forvaltning eller politikere vedr. midler og omtalt evaluering <p>Bilag: Styregruppereferat 16/12 BFU-referat 19/10 pkt. 97 Cykelstrategi Endelig udmøntning af budgetaftale 2021-2024 TME-referat pkt 185 Cykelstrategi med hørings svar fra BFU [inkl. Bilag] TME-referat 14/12 pkt 195 Udmøntning af budgetaftale og pkt 203 Cykelstrategi [inkl. Bilag]</p> <p>Carsten drøfter videoer med Karina Købke, men corona-situationen begrænser muligheden for at filme liv på den sammenlagte skole.</p> <p><i>Byrådets budgetaftale nævner tiltag på Gedservej, men forvaltningen og TME-udvalgets udmøntning af aftalen kendes endnu ikke.</i> <i>Forvaltningen melder, at alle trafiktiltag (på nær parkeringspladser) finansieret af budgettet for skolesammenlægning anses for udført. I forhold til parkeringsplads, arbejdes der på det i forhold til undersøgelser af arealet. Ingeniørerne burde være færdige i slutningen af januar.</i> <i>I forhold til cykelparkering, så kan dette etableres uden de store problemer og inden for rimelig fornuftig tid.</i> <i>Politiet har observeret kys- og kør-pladsen, hvor man bl.a. så forældre, som overskrider zonens tidsbegrænsninger. Desuden er der forældre, som holder på den anden side af kys- og kør-pladsen og lader børnene krydse vejen, samt forældre som foretager tre-punkts vendinger for at komme tilbage mod centrum.</i></p> <p>Ledelsen vil tage fat på Park- og Vej og lave en lignende observation på forholdene.</p>	<p>Orientering V/ Carsten, Helle og Henrik</p>

	<p><i>Forslag om skolebestyrelsen deltager aktivt i at observere kys- og kør. Forslag om at forlænge kys- og kør-pladsen. Forslag om at ensrette dele af Gedservej. Forslag til at inddrage Trafiksikkerhedsrådet. Forslag om at informere og inddrage flere forældre i arbejdet med at få bedre trafiksikkerhed. Styregruppen blev 16/12 orienteret om en planlagt evaluering af trafikforholdene, og skolebestyrelsen blev opfordret til at invitere Martin Steenstrup til at fortælle om trafiksikkerhed. Hvis dette gøres, hvad skal der være på dagsordenen?</i></p> <p><i>Vedr. flytning fra Nord til Syd, fik Styregruppen melding om at forvaltningen har påske som frist. Skolebestyrelsen finder det hensigtsmæssigt, at udskyde fristen til sommer.</i></p> <p><i>Punkt om trafik tages med igen på næste møde.</i></p>	
19.00	<p>SFO</p> <ul style="list-style-type: none"> • Status og planer for udvikling • Ønsker (til skolebestyrelsen)? • Særskilt SFO-forældreråd? • Henvendelse til BFU vedr. Mål- og indholdsbeskrivelse? • Princip for skolefritidsordningens virksomhed, herunder begrundelse for fravalgte punkter i Skole & Forældres inspirationsprincip <p>Bilag: Udkast til SFO-princip Skole & Forældres inspirationsprincip</p> <p><i>Udsat til næste møde</i></p>	<p>Orientering v/ Claus</p> <p>Princip til drøftelse og evt. godkendelse</p>
Foreslås udskudt til februar-møde	<p>Skolens fag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversigt over fag pr. årgang (ift. Krav/vejledende) • Oversigt over obligatoriske emner og evt. øvrige planlagte eller overvejede temaforløb • Oversigt over fagteams og fagvejledere • Oversigt over skolens kompetencedækning på fag/trin • Faglæreres karakteristik af pædagogik i de enkelte fag • Faglæreres vurdering af læremidler til rådighed for deres fag • Læreres a) ønsker på vegne af de enkelte fag og b) bud på skolen særlige undervisningspotentialer i kraft af medarbejderressourcer, elevgrundlag, geografi, samarbejdspartnere el.lign. (eller proces for at indhente disse ønsker/bud) • Fokus: Dansk som andetsprog – basis/supplerende; Modersmålsundervisning; Almindelige indvandrersprog (valgfag) • Fokus: Valgfag – hvilke kunne skolen udbyde? • Fokus: Implementering af folkeskolereformen: Flere fagtimer; Understøttende undervisning; Bevægelse i undervisningen; Åben Skole; Lektiehjælp & faglig fordybelse; Pædagogers nye rolle <p><i>Bilag:</i> <i>[Skolens oversigter]</i> <i>[input fra lærere]</i> VIVE's "Den længere og mere varierede skoledag" rapport eller sammenfatning DPU's omtale og evt. Rapport om TIMSS 2019</p> <p><i>Udsat til næste møde</i></p>	<p>Orientering V/ Carsten</p>
19.20	<p>Evt.</p> <p><u>Til kommende møde:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • SFO • Skolens fag (jf. Ovenstående) 	

	<ul style="list-style-type: none">• Forældreråd og forældreengagement. Indspil fra Helle og fra Jonas.• Trafiksikkerhed på skoleveje og omkring skolen• Gennemgang af skolens trivselsmåling, jf. BFU-referat 14/12 pkt123• AKT-status på trivsel under skolesammenlægning• Statistik på vikarforbrug• Princip om skole-hjem-samarbejde	
--	--	--