

# Referat fra mødet i Østerbrokolens skolebestyrelse

## 10. oktober 2022

Østerbroskolen - Personalerum, kl. 16.30-19.00

Afbud: Kasper, Helle og Lene.

Fraværende: Frederik og Hilde.

Tid	Hvad	Hvordan
16.30	<b>Dagsorden</b>	Til godkendelse
16.35	<b>Nyt fra elevrådet</b> <i>Eleverådsmøde i indskoling og udskoling, hvor der blev talt trivselsmåling (faglig og social trivsel). Fælles-elevrådet har ansøgt kommunen om midler, så de kan blive meldt ind i Danske Skoleelever. Der er fra de andre skolers ledelse forskellige meninger om, hvorvidt man skal være medlem. Det blev besluttet, at fælles-elevrådet får nogle penge, som de selv kan forvalte.</i>	Orientering + drøftelse
16.45	<b>Orientering</b>  <b>9. klasse studietur til Berlin:</b> <i>9. klasserne har i uge 40 været på tur til Berlin. De har været omkring i Berlin og set diverse seværdigheder. Eleverne begyndte deres tirsdag formiddag, med at blive sendt i grupper på U-Bahn løb, hvor de fik en opgave med at finde en bestemt station, tage en selfie der og køre til Alexander Platz, hvor lærerne ventede. Det lykkes alle at komme, dog kom enkelte grupper meget sent, da de valgte at køre til endestationen i den forkerte retning. Ellers har alle elever gjort en meget fin figur og det opleves, at alle har haft en god og lærerig tur.</i>  <b>Åbent hus:</b> <i>1/10-2022 afholdt vi åbent hus for forældre til kommende 1. april-elever. Formiddagen forløb godt – de fik vist indskolingen og fortalt om forløbet, AKT-indsatsen på skolen og tiden i børnehaveklassen. Vi fik fin feedback fra de fremmødte – desværre dukkede færre op, end vi havde håbet på.</i>  <b>Friheden:</b> <i>Der har siden sidste skolebestyrelsesmøde været afholdt styregruppemøde omkring Friheden. Der er, så vidt vi bliver orienteret, udfordringer med at få personale på plads hos tegnestuen, som står for projektet, hvorfor der for nuværende ikke er offentliggjort dato for påbegyndelse af den egentlige etableringsfase. Vi afventer at høre mere om dette senere.</i>  <b>Kys &amp; kø:</b> <i>Mandag i uge 40 var der syn på området ved Kys &amp; kø. Dette blev foretaget af trafiksagsbehandlere fra Guldborgsund Kommune i samarbejde med Politiet og Peter. Dette var samme dag, som 9. klasserne havde afgang til Berlin, hvilket gav ekstra udfordringer og trængsel ved området. Forældre holder/parkerer for længe i området, ligesom flere forældre kører den forkerte vej ind i kys &amp; kø ved at krydse vejbanen, når de kommer fra Prinsholm-siden. Enkelte kører ligeledes ind på græsstykket og sætter børn af der, for efterfølgende at lade dem kryds vejbanen midt i morgentrafikken, hvilket kan skabe farlige situationer for egne børn. Vi har i ledelsen været i dialog med trafiksagsbehandlerne, for at fik et kort over området, således at vi kan "opdrage" vores forældre til at køre sikkert og "rigtigt ved kys &amp; kø. På baggrund af ovenstående blev det besluttet, at der laves fuldt optrukket linje, så man ikke kan køre på tværs af vejen og at p-</i>	Orientering samt uddybning

	<p>pladserne i kys- og kør bliver fjernet. Der laves flyers til uddeling af ledelsen og evt. også medlemmer af skolebestyrelsen og der skrives på AULA, når foranstaltningerne er etableret. Det forventes at være klar efter efterårsferien.</p> <p><b>SFO:</b> Pr. 30.9. er der indmeldte 270 børn og pr. 31.10.22 er der 253 børn. Andre SFO'er har samme udfordring – dog ikke i samme målestok.</p> <p style="text-align: right;"><i>Bilag: Ledelsens orientering</i></p>	
17.00	<p><b>Info fra forældremøder</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Input</li> <li>- Kontaktforældre/ forældreråd</li> </ul> <p>Skolebestyrelsens deltagelse i forældremøder: konstatering af, at de i de store klasser godt ved, hvad Skolebestyrelsen er for en størrelse.</p> <p>Ventilationsanlæg: Siemens har været forbi, men kunne ikke se co2-indikatorer. Efter efterårsferien får vi disse co2-tal.</p> <p>Fra sidste møde om garderober - ingen forslag/løsning vedr. garderober.</p>	Forældrevalgte orienterer
17.10	<p><b>Resultater</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Karakterer.</li> </ul> <p>Sommerens karakterer er kommet og blev kort gennemgået af skolelederen. Karaktererne kan ses her: <a href="https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/369009.aspx/">https://uddannelsesstatistik.dk/pages/institutions/369009.aspx/</a></p> <p style="text-align: right;"><i>Bilag: Trivsel og karakterer</i></p>	Orientering
17.20	<p><b>Kys og kør</b> Se punktet "orientering".</p>	Drøftelse
17.35	<p><b>Undervisningens organisering</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. <b>Elevernes undervisningstimetotal</b> Kan ses på UVMS hjemmeside: timerne kan ændre sig fra år til år. Den fordeler sig på 3 blokke: humanistiske fag, naturfag og praktiske/musiske fag. Der er fastsat et minimumstimetotal for fagene dansk, matematik og historie. Minimumstimetallet er det antal timer, som kommunerne som minimum skal tilbyde hver klasse på folkeskolerne i de tre fag. Et skoleår medfører følgende gennemsnitlige fordeling af timer: mindst 27,8 timer i børnehaveklassen - 3. klasse. Mindst 33 timer for 4. - 6. klasse og 35 timer for 7. - 9. klasse.</li> <li>2. <b>Skoledagens længde</b> Det er lovbestemt, at undervisning skal ligge mellem kl. 8-16. Der må gerne laves skolefest, hvor undervisning vil ligge om aftenen.</li> <li>3. <b>Understøttende undervisning</b> Understøttende undervisning er læringsaktiviteter, som ligger udover folkeskolens faste fag og emner. Aktiviteterne i understøttende undervisning skal understøtte den faglige undervisning og/eller styrke eleverne personligt med læringsparathed, sociale kompetencer, alsidig udvikling, motivation og trivsel. Eleverne får i understøttende undervisning mulighed for faglig fordybelse og for at arbejde bredt med deres evner og interesser. Både lærere og pædagoger kan stå for den</li> </ol>	Orientering og drøftelse

	<p>understøttende undervisning.</p> <p><b>4. Holddannelse</b> Skolen kan frit danne hold i klassen og på tværs af klasser og klassetrin.</p> <p><b>5. Udbud af valgfag</b> For 7. klasserne tilbydes der musik, håndværk- og design, madkundskab eller billedkunst. Disse fag afsluttes med eksamen i 8. klasse. I 9. klasse kan man vælge mellem et fag i Ungdomsskolen eller skolens tilbud, som er idræt. Man kan også vælge både at have idræt og et fag i Ungdomsskolen. Idræt er et eksamens-fag. Hvis man har to valgfag, må man gerne have timer ud over kl. 16.</p> <p><b>6. Specialundervisning på skolen</b> Kan gives til alle børn, hvis det vurderes, at en elev har brug for ekstra hjælp. Hvis dette er tilfældet, indstilles barnet og der laves en PPV og eleven testes. Hvis eleven har brug for hjælp er det minimum 9 timer om ugen. I indskolingen er der pædagoger med i klasserne. Denne ressource kan bruges som den specialpædagogiske ressource til det/de børn som har brug for yderligere hjælp. I indskolingen er der et flex-hold, som kommer rundt og hjælper med specialundervisning. Skolens UC-klasse er et fuldtidstilbud – med mulighed for at komme tilbage til almen klasse. Skolen har en to-sprogs-kyndig lærer, som hjælper børn og personale.</p> <p><b>7. Elevernes placering i klasser</b> Skolebestyrelsens har til opgave at lave et princip om dette. Skolebestyrelsen kan dog ikke bestemme hvilken klasse en elev skal gå i.</p>	
17.55	<p><b>Undervisningsmiljø</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fysisk.</li> </ul> <p>Gennemgang af rapport. I april måned blev der lavet en undersøgelse, hvor alle klasser blev spurgt ind til fællesområder og de enkelte lokaler. Der blev bl.a. spurgt ind til lys, lyd og indretning. Disse fik ok-tilbagemeldinger. Desuden spørgsmål vedr.:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- møbler: ikke alle er tilfredse med f.eks. stole.</li> <li>- rengøring: scorer ikke højt.</li> <li>- holde orden: "rimelig god".</li> <li>- udsmykning: Scorer ikke højt.</li> <li>- temperatur: Ikke dårligt (april måned).</li> </ul> <p>Der skal laves en undervisningsmiljøvurdering, hvor den og ovenstående rapport skal sammenholdes. Vil blive lavet sidst på året – eller i det nye år.</p> <p style="text-align: right;"><i>Bilag: Fysisk undervisningsmiljø 2022</i></p>	Orientering og drøftelse
18.05	<p><b>Indskrivning til børnehaveklasse</b> Indskrivningsperioden åbnes den 26.10 – 9.11. Der sendes brev ud til kommende bh.klasse-forældre i uge 43. Der står d.d. 82 elever på indskrivningslisten. Indskrivningsarrangement den 1.11. flyttes til torsdag den 3.11. kl. 17-18 på grund af Folketingsvalg.</p>	Orientering og drøftelse
18.15	<p><b>Åben drøftelse ift. Budget kommende skoleår</b> Ressourcetildelingen gennemgås. Gennemgang af økonomisk overblik med forklaring på de forskellige tildelings-modeller.</p>	Orientering og drøftelse

18.30	<p><b>Skolebod</b>  <i>Drøftelse af etablering af skolebod:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>Hvor skal den placeres?</i></li> <li>• <i>Hvem skal stå for boden?</i></li> <li>• <i>Hvad skal sortimentet være?</i></li> <li>• <i>Hvem skal boden være for?</i></li> <li>• <i>Levering (der har været kontakt til Spar Købmand og BC Catering, som begge kan levere).</i></li> </ul> <p><i>Det blev drøftet, hvad der skal sælges og hvordan det kan gribes an. Det blev drøftet om man helt skal droppe fødevarer, som skal varmes, så det kun er f.eks. müslibar, juice og andre let-håndterlige varer, som sælges.</i>  <i>Punktet drøftes i ledelsen og tages med igen på næste møde.</i></p>	Drøftelse
18.55	<p><b>Evt.</b>  <i>"Skolebestyrelsens håndbog" blev uddelt.</i></p>	