

# Referat fra mødet i Østerbroskolens skolebestyrelse 10-01-2022

Østerbroskolen – onlinemøde, kl. 16.00-18.30

Fraværende: Kristina

Tid	Hvad	Hvordan
16.00	Dagsorden <i>Ingen bemærkninger til dagsorden.</i>	Til godkendelse
16.05	Elevrådet. <i>Sidste møde inden jul – ikke så mange punkter på. Ingen dato for næste møde endnu.</i>	Orientering ved Simon og Emma
16.10	<p>Orientering. <i>Der er terminsprøver i hallen for 9. klasserne i denne uge. De to dage foregår i hallen og dernæst 3 dage i klasserne. Der er ikke terminsprøver for 8. klasserne efterfølgende.</i></p> <p><b>Skole:</b> <b>Nyansættelser:</b> <i>Vi har pr. 1/1-2022 ansat to personer:</i></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <i>Lærer, Hanne Birthe Knudsen i vores UC. Hanne kommer fra en stilling på Nysted Efterskole og har tidligere været ansat ca. 18 år på SUNDskolen.</i></li><li>• <i>Pædagog, Cecilie Mortensen i vores AKT-team</i></li></ul> <p><b>Corona:</b> <i>5. januar 2022 er alle elever tilbage på skolen og det glæder vi os til. Vi har modtaget selvtest-kit til alle elever og personale og disse udleveres til alle elever i 1.-9. klasse. Eleverne vil fik udleveret 2 stk. pr. uge. Der vil fortsat være testteam, som kommer til skolen 2 dage om ugen og tester eleverne. Vi skal fortsat, så vidt det er muligt, holde eleverne adskilt i stamklasser. Vi dispenserer for dette af faglige årsager i vores valgfag på 7.-9. klasse og pt. generelt på vores 7. årgang af trivselsmæssige årsager. Vi følger udviklingen og gør hvad vi kan for at mindske smittespredningen, men vi må forvente, at smittetrykket stiger og vi kan komme i en situation, hvor vi kan have vanskeligt ved at gennemføre undervisningen og derved kan komme til at kigge ind i alternative løsninger.</i></p> <p><b>Karakterer:</b> <i>Herunder er indsat data for karaktererne ved sommerens prøve. Der sammenlignes med de to tidligere skolers prøvekarakterer. Ønskes yderligere detaljer kan karaktererne tilgås her: <a href="https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1813.aspx#">https://uddannelsesstatistik.dk/Pages/Reports/1813.aspx#</a></i></p> <p><i>Forklaring på forkortelse til skemaerne nedenfor:</i></p> <p><i>HU = helhedsundervisning i ungdomsskolen R10 = Realskolens 10- klasse IUP = ikke-uddannelses-parate elever</i></p>	Ledelsen orienterer + afklarende spørgsmål

## Karakterer i obligatoriske prøver

		Lindeskovsk.	Østre Skole	Østerbroskolen
År	17/18	6,2	6,9	-
År	18/19	7	7,5	-
År	19/20	5,5	7,1	-
År	20/21	-	-	6,4
<b>Genne msnit</b>		<b>6,2</b>	<b>7,2</b>	<b>6,4</b>

Kilde:

[Uddannelsesstatistik.dk](http://Uddannelsesstatistik.dk)

### **Overgang til ungdomsuddannelser:**

Herunder er indsat data for overgang til ungdomsuddannelserne efter sommerens prøver:

Klasse	Elevtal	Nyk. Kat.	CELF	GULD10	HU	Eftersk.	R10	EUC	IUP
9a	23	8	6	7	1	1	0	0	7
9b	19	1	7	2	0	7	2	0	5
9c	18	4	4	5	0	2	2	1	7
UC	6	0	1	3	0	2	0	0	5
	<b>66</b>	<b>13</b>	<b>18</b>	<b>17</b>	<b>1</b>	<b>12</b>	<b>4</b>	<b>1</b>	<b>24</b>

Kilde: UU  
Guldborgsund

### **Afkortning af skoledag gennem konvertering af UUV og elevplaner:**

Folkeskolen fik i skoleåret 2021/2022, ved aftalen fra forsommeren (1. juni 2021) mellem et bredt flertal i Folketinget, mulighed for bl.a. at afkorte skoledagen gennem konvertering af den understøttende undervisning og undlade at udarbejde elevplaner.

Østerbroskolen har ikke valgt at benytte sig af disse øgede "Corona-frihedsgrader", da det i udgangspunktet er et et-årigt tiltag.

Derudover fik Folkerskoleområdet mulighed for at undlade at udarbejde Kvalitetsrapporter i skoleåret 2021/2022. Denne mulighed har Guldborgsund Kommune ikke valgt at benytte.

### **SFO:**

#### **Børnetal 2021**

Pr. 1.1.2021 – 245 ud af 591

Pr. 31.12.2021 – 250 ud af 538

Pr. 1.4.2022 – ca. 290 ud af 536

#### **Covid-19**

Stort set hele året har været præget af restriktioner i SFO og i de perioder har der været opdeling af børnene på årgange. Dette er en markant forskel fra hvordan SFO's aktiviteter normalt er organiseret, almindeligvis vælger børnene på kryds og tværs af klasser de udbudte aktiviteter.

På trods af ovenstående er der forsøgt at bibeholde en så normal hverdag som muligt med aktiviteter på værksteder, hallen, skoven og bådage i de perioder hvor det har været muligt. Ligeledes har SFO2 afholdt madaftner hvor det har været forsvarligt. - 5. nov. blev der afholdt halloween fest i begge afdelinger, en kæmpe succes med deltagelse af stort set alle indmeldte.

#### **UCI SFO**

Har vi oplevet at være udfordret i forhold til børnegruppens karakter. Vi har pt. børn som ikke kan indgå i relationer med børn i almen SFO, og ofte heller ikke med andre børn fra UC. Disse børn

	<p><i>kræver en voksen hele dagen og er dermed en udfordring i forhold til normeringen. Ligeledes har vi 3 børn som skal følges til taxa på forskellige tidspunkter, hvilket i hverdagen naturligt også udfordrer.</i></p> <p><b>Ny indkøb</b>  <i>Af større ting har vi købt en stor karrusel som placeres i området ved bålhytten. Derudover er der købt nye reoler til alle 3 afdelinger samt nyt legekøkken til afd. 0. – 1.</i></p> <p><b>Forsigtigt kig ind i 2022:</b>  <i>Vi håber på at myndighedernes optimistiske meldinger omkring corona situationen holder stik. Så vi allerede fra marts kan have en almindelig hverdag. Forhåbentligt kan vi fra marts både besøge og modtage besøg fra daginstitutionerne hvor kommende forårsbørn kommer fra.</i>  <i>Forhåbentligt kan vi sidst i juni invitere 3. klasserne plus en del af SFO2 til Vilde Vulkaner, dette har været aflyst de to forgående år.</i></p> <p><i>Fra nu og frem til 1. april kan der stadigvæk ske ændringer i tallet for den kommende børnehaveklasse.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Bilag: Orientering + SFO orientering</i></p>	
16.20	<p>Præsentation af foreløbigt regnskab 2021 og forelæggelse af Budget 2022 til godkendelse  <i>Bilag for regnskabsår 2021 og kommende budget for 2022 samt budgetfordeling er udsendt.</i></p> <p><b>Regnskab for 2021:</b>  <i>Som det ser ud p.t., ender vi på et mindreforbrug på ca. 500.000 kr.</i>  <i>De 338.000 kommer fra skoledelen og 164.000 fra SFO-delen. Der er stadigvæk regninger som mangler at blive betalt for året 2021, og derudover mangler der refusioner, fællesudgifter fra Ndr. Vedby-proces m.m., så beløbet kan nå at ændre sig.</i>  <i>Ifølge regnskabsreglerne må hele beløbet overføres til 2022.</i></p> <p><b>Budget for 2022:</b>  <i>Skole: Beløbene er er udregnet på baggrund af en ressourcetildelings-model. Det meste af budgettet går til løn.</i>  <i>Derudover er der afsat 1,66 mio. kr. på driftskonti til materiale- og aktivitetsudgifter.</i></p> <p><b>Gennemgang af budgettet ud fra tilsendte bilag:</b>  <i>UC og udefrakommende børn kan have indflydelse på resultatet (i forhold til hvad vi skal betale/have).</i>  <i>Der bruges ca. 100.000 kr. på engangsmaterialer. Resten af posten til bogindkøb bruges på taske-bøger.</i>  <i>Fordi begge skoler inden sammenlægningen havde forskellige bog-systemer, arbejdes der på at sammenkøre disse.</i>  <i>Der hvor det var vigtigst, er det gjort – men fremadrettet vil der være en udgift på dette. Større indkøb kan evt. trække på kontoens rådighedsbeløb.</i>  <i>Fagkonti skal dække almindelig drift, mens større indkøb finansieres af rådighedsbeløb efter tværgående prioritering.</i>  <i>Sidste år ansøgte og modtog skolen penge til opgradering af Håndværk og Design-lokalet.</i></p>	Ledelsen fremlægger, drøftelse + beslutning

	<p><i>Til lejrskole m.m. er der afsat 300.000 kr. Det for nyligt sat op og dækker behovet.</i></p> <p><i>Lejrskolen går til Bornholm for 6. klasserne og Berlin for 9. klasserne. Til disse ture budgetteres særskilt med udgifter til lærernes hotelværelse.</i></p> <p><i>Derudover er der mindre ture til Gedesby for 0. og 3. klasserne.</i></p> <p><i>3. klasserne kom ikke til Gedesby sidste år på grund af corona. Der er ikke afsat beløb i år til 4. klasserne – men der ytres ønske om f.eks. en en-dags-tur som plaster på såret.</i></p> <p><i>Undersøges til næste møde.</i></p> <p><i>De mest slidte smart-boards vil blive udskiftet til touch-skærme lidt ad gangen, når der er penge til dette.</i></p> <p><i>Bygningsvedligeholdelse og legeplads: bygningsvedligeholdelse ligge i Ejendomscentret – skolen har ingen midler til dette.</i></p> <p><i>Legeplads-udgifter betales af skolen – SFO bidrager også hertil.</i></p> <p><i>På SFO-budgettet går langt det meste til lønudgifter. 392.000 kr. går til drift, herunder indkøb af legeredskaber.</i></p> <p><i>I forhold til Friheden ved man ikke, hvad der kommer af legeredskaber.</i></p> <p><i>Det blev besluttet at afsætte 50.000 kr. fra skolens inventar-konto hvert år til trinvis udviklings-faciliteter til børnene på udendørsarealerne mellem skolens bygninger ud fra en 5-års plan</i></p> <p><i>Budget godkendt.</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Bilag: Foreløbigt ressourceforbrug 2021 + overblik (ressourcetildeling 2022 + udkast til budget for materiale- og aktivitetsudgifter)</i></p>	
16.50	<p><b>Undervisningsmiljø</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status: tone og samvær; eksempler på foranstaltninger ved brud på ordensregler, værdiregelsæt eller i øvrigt almindelige normer for god opførsel; evt. handlingsplaner på baggrund af problemer med det psykiske undervisningsmiljø.</li> </ul> <p><i>Skolen er kommet fint på plads.</i></p> <p><i>Der er generelt god stemning blandt børn og personale.</i></p> <p><i>Undersøgelse af elevernes trivsel.</i></p> <p><i>Den nationale trivselsmåling blev lavet i forsommeren 2021 (psykiske).</i></p> <p><i>Østerbroskolen ligger meget tæt på, hvordan de to skoler lå inden sammenlægningen.</i></p> <p><i>Der kan til tider være et grimt sprog blandt eleverne.</i></p> <p><i>Alle lærere arbejder med undervisningsmiljøet i klassen.</i></p> <p><i>Ledelsen eller vejlederne kan blive bragt på banen i forhold til at lave en plan, som man arbejder ud fra.</i></p>	<p>Ledelsen orienterer + evt. beslutning om at iværksætte UVM</p>

	<p><i>Vejlederen kan evt. også komme ud i klassen og observere.</i></p> <p><i>Der kan også laves en plan ved f.eks. samtaler med lærerne og en AKT-vejleder. Måske inddrages forældrene.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <i>“Undervisningsmiljøvurderingen skal revideres, når der sker ændringer, der har betydning for undervisningsmiljøet, dog mindst hvert tredje år.”. Er det tid / er der anledning til en undervisningsmiljøvurdering?</i></li> </ul> <p><i>En undersøgelse af det fysiske undervisningsmiljø laves inden for kommende fremtid. Det bliver en kvantitativ spørgeskemaundersøgelse, som kan gennemføres på nettet og vil omhandle klasselokaler, SFO, fælleslokaler.</i></p> <p><i>Det er konstateret, at skolens udluftningssystem ikke virker. Der arbejdes på at finde en løsning.</i></p> <p><i>Bilag: <a href="#">Bekendtgørelse om god orden</a> ; <a href="#">Undervisningsmiljøloven</a> ; <a href="#">DCUM-vejledning</a> ; <a href="#">DCUM: UVM Sådan!</a></i></p>	
17.00	<p>Høring: Kvalitetsrapport</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Væsentligste opmærksomhedspunkter</li> <li>• Evt. berigtigelse af Østerbroskolens data</li> <li>• Forslag til linje i høringsvar: Vision og udfordringer for den gode skole.</li> </ul> <p><i>Skolebestyrelsen er blevet bedt om at kommentere på visioner og udfordringer for den gode skole samt eventuelle udfordringer til brug for en fremtidig dialog mellem bestyrelser og udvalg.</i></p> <p><i>Skolebestyrelsen skal således ikke kommentere på sædvanlig vis – men i stedet komme med visioner og input til evt. snak.</i></p> <p><i>Udkast til dette brev til udvalget er udarbejdet og blev gennemgået.</i></p> <p><i>Der var enighed om at give punkt 1 og 2 gives mindst mulig fylde, mens punkt 3 bør prioriteres (visionen).</i></p> <p><i>Brevet sendes rundt til godkendelse blandt medlemmerne af SB.</i></p> <p><i>Kommentarer:</i></p> <p><i>Østerbroskolens data findes kun for skoleåret 2021/21 og bliver derfor på kvalitetsrapportens side 18 sammenlignet med Lindeskovskolens data i årene 2018/ 19 og 2019/20.</i></p> <p><i>Guldborgsunds resultater i De Nationale Test viser bekymrende tegn. Byrådet anbefales at satse på læseløft.</i></p> <p><i>Bilag: mail med høringsmateriale fra forvaltning videresendt af CBP 16/12; Udkast fra HSJ til disposition af svar.</i></p>	Ledelsen fremlægger, drøftelse + beslutning
17.15	Pause	

17.25	<p>Skole-hjem-samarbejde – opfølgning på fordybelsesseminar: princip og beskrevet praksis.  <i>Lovkrav og supplement til værdiregelsættet i forhold til hvordan skole-hjem-samarbejdet skal fungere.</i></p> <p><i>Udkast:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Østerbro skolen prioriterer eleverne og forældres aktive deltagelse i skole-hjem-samarbejdet.</li> <li>- Østerbro skolen afstemmer samarbejdets form og indhold samt forventninger til de enkelte årgange og til de individuelle elever og forældre.</li> <li>- Østerbro skolen sikrer eleverne, at deres forældre jævnligt og fyldestgørende bliver orienteret om skolegangen og får grundlag for at indgå i samarbejdet om de enkelte elevers faglige og trivselsmæssige udvikling.</li> <li>- Østerbro skolen arbejder struktureret med skole-hjem-samarbejde.</li> </ul> <p><i>Det blev besluttet, at udkastets første 2 sider sendes i høring blandt medarbejderne og de enkelte forældreråd.  Ledelsen sikrer hvordan man udfolder det.</i></p> <p><i>Praksisbeskrivelser:  Praksisbeskrivelserne er tænkt som information til hjemmene om skolens praktiske udmøntning af principperne og kan fx indeholde minimumsforventninger til hvad forældrene kan forvente.  Den er ikke låst, men åbner for, hvad der kan være muligt.</i></p> <p><i>Der er ønske til, at der fokuseres mere på overlevering af klasser til nye klasselærere.</i></p> <p><i>Praksis-beskrivelser lægges på hjemmesiden efter behandling i medarbejdergruppen.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Bilag: Udkast til princip og praksisbeskrivelser</i></p>	Drøftelse + beslutning om videre proces
17.50	<p>Årsmøde mv. - Skole &amp; Forældre  <i>Udsættes til næste møde.</i></p> <p style="text-align: right;"><i>Bilag: mail fra Helle 17/12</i></p>	Orientering v/ Helle
18.00	<p>Høring: Inklusionsmidler</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Væsentligste opmærksomhedspunkter</li> <li>• Forslag til høringssvar</li> </ul> <p><i>Det specialpædagogiske område blev ændret for en del år siden. Der kom i den forbindelse en betaling mellem skolerne.</i></p> <p><i>Det socio-økonomiske paramenter bestemmes ud fra mors uddannelse. Hvis mors højeste uddannelse er grundskole-niveau udløser det højeste sats.  Over en 3-årige periode vil man ændre på fordelingen af inklusionsmidlerne, så det bliver 75% på den socio-økonomiske fordeling og de 25% på elevtal.  Østerbro skolen vil få flere midler på baggrund af ovenstående fordeling.</i></p>	Ledelsen fremlægger, drøftelse + beslutning

	<p><i>Bestyrelsen mener, at inklusionsmidlerne skal ud til de børn, der har behov for en inklusionsindsats. Bestyrelsen finder det relevant at tillægge socioøkonomiske faktorer vægt ved fordelingen af inklusionsmidlerne.</i></p> <p><i>Fornuftigt, at der er en overgangs-ordning, og at det indpasses over 3 år.</i></p> <p><i>Et medlem af skolebestyrelsen ønsker, at det tilføjes, at man bør sikre sig, at alle kommunens skoler har mulighed for at løfte den forpligtigelse, der er over for den almene specialundervisning.</i></p> <p><i>Der sendes et nyt udkast rundt blandt medlemmerne i SB.</i></p> <p><i>Bilag: mail med høringsmateriale fra forvaltning videresendt af CBP 15/12; CBP's forslag til hørings svar.</i></p>	
18.15	<p>Henvendelse om Friheden samt spørgsmålet om trafiksikring af Gedservedvej.</p> <p><i>Der er indkaldt til styregruppemøde torsdag den 20.1.22. Det forlyder, at arkitekten er meget tæt på at komme med et oplæg - måske det er med på det kommende styregruppemøde.</i></p> <p><i>Vores henvendelser til projektlederen 11.11.2021 og 14.12.21 har ikke affødt svar og sendes videre til Guldborgsunds Teknik, Klima og Miljø-udvalg med henblik på besvarelse.</i></p> <p><i>Bilag: læserbrev og henvendelse til forvaltning</i></p>	Drøftelse + beslutning om videre proces
18.25	<p>Evt. Intet.</p>	

Til kommende møde:

- Valg af forældrerepræsentanter, herunder beslutning om evt. forskudt valg (jf. <https://www.guldborgsund.dk/media/8d8a7517ea71485/styrelsesvedtaegter-for-skolerne-2020.pdf> ) og hvervekampagne
- Skolens fag – udbudte valgfag og organisering af 'timeløse' fag
- Motion og bevægelse - organisering af 45 minutter/dag
- Ledelsen orienterer om mulighederne for skolebod eller skolemad
- Gennemgang og drøftelse af UC-beskrivelse [udskudt fra sept. 2021. Afventer input]
- Udarbejdelse af lovpligtige principper