

Referat fra mødet i Østerbroskolens skolebestyrelse 1-2-2021

Teams Kl. 16.00-19.30

Afbud: Julius, Mads, Christina og Peter.

Tid	Hvad	Hvordan
16.00	<p>Dagsorden</p> <p><i>Bemærkning om mødets længde og tidspunkt for mødet.</i></p> <p><i>Overvejelse om det på sigt skal ned på 2 timer igen eller om mødet skal starte senere og dermed slutte senere.</i></p> <p><i>Vejledning til indskrivning til ungdomsuddannelser. Punktet er med under "orientering om corona".</i></p>	Til godkendelse
16.05	<p>Elevråd</p> <p><i>Intet.</i></p>	Orientering V/ Julius & Mads
16.15	<p>Orientering om corona-restriktioner og skolens organisering, fortsat.</p> <ul style="list-style-type: none">• elever med fremmøde på skolen; nødpasning på hhv. forældres og skolens initiativ• Vejledning og bistand til elever og forældre• IT - muligheder• Bevægelse og den varierede skoledag på distance• Erfaringsudveksling og forskningsbaseret viden• Håndtering af chikane under videomøder• Fraværsregistrering• Planlagte skolerejser, prøver mv. <p><i>0. – 4. kl. skal møde ind igen mandag den 8. februar.</i></p> <p><i>Status på fremmøde: der ses en lille fremgang. Der er d.d. 51 i 0.-4. kl. i nødpasning og 28 og UC og 23 i de store klasser.</i></p> <p><i>De ældste børn fungerer rimeligt fornuftigt, og teams kører også fornuftigt.</i></p> <p><i>På Nord er der jævnlige besøg af børn, som henter og afleverer materialer.</i></p> <p><i>På Syd er der uddeling på skolen, hvor elever og forældre kommer forbi og henter materiale.</i></p> <p><i>De børn, som er hjemme og som modtager nødundervisning, er man jævnlige i kontakt med.</i></p> <p><i>SFO står for nødundervisning for de fremmødte.</i></p> <p><i>I forhold til det digitale: der blev givet stærke opfordringer til at tilrettelægge undervisningen, så også indskolingselever får mulighed for at se kammerater, pædagoger og lærere online.</i></p> <p><i>Skolen vurderer imidlertid, at det ikke er alle elever, der kan være online. Skolen har desuden ikke iPads nok til alle elever i indskoling.</i></p> <p><i>De store elever har mulighed for at få pc'er med.</i></p> <p><i>Der hjemmeundervises og laves sociale ting på teams.</i></p> <p><i>Man er i gang med at kortlægge, hvor mange børn, der deltager online.</i></p> <p><i>Skolen har stor fokus på hvilke elever, der måtte have et efterslæb både fagligt og socialt. Nogle af disse elever er kaldt</i></p>	Orientering V/ ledelsen

	<p><i>ind til nødpasning.</i></p> <p><i>For de store klasser er der udfordringer i forhold til skolerejser. Turen til Berlin bliver ikke aktuelt – en anden mulighed for rejse i Danmark undersøges.</i></p> <p><i>Uddannelses-parthedsvurderinger: de sidste tal fremsendes, når de foreligger fra UU-vejleder Jacob. Jacob har aftalt med alle 9. klasser, at han dukker op på teams og vejleder dem.</i></p> <p><i>I forhold til prøver, er der ikke meldt noget ud fra Undervisningsministeriet endnu. Det forlyder, at eleverne skal gå til prøver, men at de praktiske/musiske fag ikke bliver trukket.</i></p> <p><i>Erfaringsudveksling: chikane under møder. Links til teams møder sendes videre til andre, som så logger sin ind på et møde. I første omgang har man valgt at tale etik og moral med eleverne. Elever smides også ud af møderne. Mødeindstillinger er blevet ændret, hvilket har hjulpet på problemet.</i></p>	
16.30	<p>Flytning</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ombygningen forløber planmæssigt og det forventes, at Nord kan flyttes i uge 12, 2021. Ledelsen fremlægger flytteplan og anmoder om skolebestyrelsens godkendelse til, at de store elever arbejder hjemme fredag 26/3-2021 eller tirsdag 6/4-2021 og det sammen for de små elever, suppleret med pasning i SFO. Dette for at få klasselokaler på plads til elevernes fremmøde. <p><i>Den 19.3. burde bygningerne være færdige. På TRIO-møde og MED-udvalgsmøde er flytningen blevet drøftet.</i></p> <p><i>Alle (børn og inventar) fra Nord flyttes op til påske (uge 12), så alt er klar efter påske – hvis de vel at mærke er tilbage igen efter corona-nedlukning.</i></p> <p><i>Forslag til alternativ dag torsdag den 25.3. – uden for matriklen – for at flyttefolkene kan få flyttet borde og stole m.m. Og forslag til at eleverne (de store klasser) arbejder hjemme fredag den 26.3.</i></p> <p><i>Spørgsmål: kan flyttefolkene flytte det hele på en dag?</i></p> <p><i>Der har været møde med et flyttefirma, som vil komme med en plan i forhold til hvor meget, de kan nå at flytte.</i></p> <p><i>Her tænkes der primært på klasselokaler.</i></p> <p><i>Andre ting bliver flyttet i løbet af de tre dage før påske.</i></p> <p><i>Falster-TV har fået til opgave at flytte smartboards.</i></p> <p><i>Det er kun eleverne fra Nord, som har behov for en arbejdsdag hjemme – Indskolingen kører videre som hidtil.</i></p> <p><i>Eksamen/praktisk fag: Fysiklokale på Nord kender de nuværende 9. klasser – der kan være en udfordring i, at de skal lære det nye lokale på Syd at kende.</i></p> <p><i>Idræts-eksamen: der er gode forhold på Syd, så det burde kunne lade sig gøre.4</i></p>	<p>Orientering V/ ledelsen + drøftelse og beslutning</p>

	<p><i>Det godkendes, at de store elever arbejder hjemme den 26.3., så det giver plads til flytningen.</i></p>	
16.45	<p>Opfølgning på januar-mødet:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Orientering om ansøgning om midler til sløjd (budgetaftale-midler) • Henvendelse og svar fra centerchef vedr. Pædagogisk RessourceCenter (PRC) • Ungdommens Uddannelsesvejledning (UU) – mulighed for data for længere årrække • Interaktive tavler/storskærme – modeller, behov, priser • Indskrivningstal <p style="text-align: right;"><i>Bilag: Tal fra UU eftersendes</i></p> <p><i>Skolen har haft indbrud og der er forsvundet drejebænke i sløjd-lokalet. Politi er kontaktet. Skolen afventer svar på ansøgningen om midler til sløjd.</i></p> <p><i>Der laves helt nyt madkundskabslokale. Håndværk og designlokalet bliver malet og der sættes nye skabe ind.</i></p> <p><i>Ejendomscentret arbejder på at re-etablere varmen i hallen, samt på at ordne utætheder i omklædningsrummene.</i></p> <p><i>Pædagogisk Ressource Center (PRC): henvendelse vedr. placering er sendt afsted. Center for Børn og Læring arbejder på at finde lokaler.</i></p> <p><i>UU-tal: data for længere årrække: De tal, som UU-vejleder kan finde til os er de unge, som stadigvæk bor i kommunen. Der var ønske om at få UU-vejleder Jacob med på et SB-møde for at sætte flere ord på tallene. Der arbejdes videre med dette.</i></p> <p><i>Interaktive tavler/storskærme: tavler ligger på ca. 20.000 kr. /stk. Herudover kommer software og installering. I første omgang bruges de eksisterende, men der kunne være følgende muligheder for nyanskaffelser:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - man afventer, at der afsættes en pulje til indkøb. - det råderum, som oparbejdes på skolen kan evt. bruges eller - der laves et større indkøb på en kommune-leasing-aftale over en længere periode (typisk 5 år). <p><i>Nye indskrivningstal: samme som ved sidste møde.</i></p>	Orientering V/ Carsten
17.00	<p>Styregruppen for Østerbro skolen, møde 27-1-2021</p> <p style="text-align: right;"><i>Bilag: Dagsorden</i></p> <p><i>Forvaltningen arbejder med en digital læringsstrategi, som meldes ud, når den er drøftet færdig.</i></p> <p><i>Flytningen: Østre Skoles bygning kommer først i udbud til marts. Der er ikke penge til at drifte skolen – derfor skal skolen være ryddet til foråret.</i></p>	Orientering V/ Helle & Henrik

	<p>Projekt Friheden har fået nyt medlem i gruppen (Carsten). Økonomien: der er midler tilbage fra byggeprojektet, som vil kunne anvendes til inventar. Der vil senere foreligge et foreløbigt regnskab på ombygningen. Ros til skolen for at producere videoer.</p> <p>Integration og sammenhæng: der skal være mere fokus på dette, og der skal arbejdes på at skabe bedre integration.</p> <p>Plan for mål og indholdsbeskrivelse for SFO. Den er ikke på vej.</p> <p>God nyheder: midler på vej til SFO til at dække "corona-huller".</p> <p>Input til disse styregruppemøder kan sendes til Helle eller Henrik senest 14 dage før skolebestyrelsesmødet.</p>	
17.15	<p>Børn, Familie og Uddannelsesudvalg (BFU), herunder digitalt dialogmøde om statslige midler til generelt løft af folkeskolen Bilag: Referat 18/1-21 + invitation til dialogmøde 4/1</p> <p>BFU har behandlet forslag til fortsat udbetaling af vederlag til forældre- og elevrepræsentanter i skolebestyrelserne.</p> <p>Punkt på om generelt løft af folkeskolen: Guldborgsund Kommune modtager 3,7 mio. kr. fra puljen til generelt løft via flere lærere. Østerbro skolen tildes 0,85 personale. Hvordan midlerne skal fordeles gøres ud fra en proces, hvor flere aktører kan bidrage med input til, hvordan midlerne fremadrettet kan anvendes. Generel drøftelse af, hvad midlerne kunne bruges til: - som buffer – til vikarer. - stoppe evt. huller, som er kommet i forhold til de fag, som er blevet gennemført teoretisk det sidste års tid under coronanedlukning. Emnet er også drøftet på ledermøde i forhold til fordeling. Emnet er med på næste dialogmøde.</p> <p>BFU har behandlet fordeling af midler til inklusion. anbefaling, at fordelingsnøgler skal ændre og rykkes i retning af socio-økonomisk model. BFU har udsendt behandling af dette punkt til november.</p>	Orientering v/ Henrik + drøftelse af input til BFU
17.25	<p>Input til kvalitetsrapport dette år. Forvaltningen trækker de tal, som de skal bruge.</p>	Orientering V/ Carsten
17.30	Pause	
17.40	<p>SFO</p> <ul style="list-style-type: none"> Princip for skolefritidsordningens virksomhed, herunder begrundelse for fravalgte punkter i Skole & Forældres inspirationsprincip <p>Bilag: Udkast til SFO-princip – Udsendt tidligere Skole & Forældres inspirationsprincip</p>	Orientering v/ Claus Princip til drøftelse og evt. godkendelse

	<p><i>Sammenlægningen mellem de to skoler har nu varet et år – samtidig med corona-situationen. Hverdagen er derfor markant andreledes, end børnene normalt kender til. Princippet er overordnede principper, som bør være gældende i SFOen. Forældre-kontakt-råd: På tidligere Østre Skole har man afholdt forældremøder for SFO. Her var erfaringen dog, at det var svært at få forældre til at deltage. SFOens rolle: SFO'en skal emme af aktivitet. Der skal være noget for alle, og der skal være plads til, at man som barn selv kan igangsætte og lege. SFO er inviteret til at deltage i et DGI-projekt om bevægelse. P.t. er det online. Hver dag bør der være en bred vifte af tilbud, og så kan man byde ind med andre aktiviteter, når og hvis dette er muligt.</i></p> <p><i>Udkast til principper: ordlyden er den samme som den, der ligger under Skole & Forældres inspirationsprincip – med få undtagelser: F.eks. er forslag til hvilke aktiviteter, der skal være i SFO ikke en mulighed.</i></p> <p><i>Samarbejde med klassen og SFOens pædagoger: der arbejdes på at lave mødetider mellem pædagoger og lærere.</i></p> <p><i>Kommunikation: man kommunikerer i første omgang med de pædagoger, som er tættest på ens barn.</i></p> <p><i>Den daglige overlevering mellem lærer og pædagog: Der er stort set pædagoger i alle klasser, som kan bringe overlevering videre.</i></p> <p><i>Bemærkning til udkast til princip: "SFO deltager så vidt muligt i skole- og hjem-samtaler" ønskes tilføjet.</i></p> <p><i>SFO-principper vedtaget med ovennævnte tilføjelse.</i></p>	
18.05	<p>Forældreråd/kontaktforældre og forældreengagement.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Skole-hjem-samtaler – tid, form, grundlag • Inspiration fra bl.a. Skole & Forældre v/ Helle • Lindeskovsskolens projekterfaringer vedr. involvering af forældre v/ Jonas • Inspiration til aftalte normer fra Vordingborg SSP v/ Henrik • Ideer til arrangement for kontaktforældre <p style="text-align: right;"><i>Bilag:</i> Vordingborg: SSP klasseaftaleforslag Skole & Forældre: Forældremøder - Kontaktforældre - Forældres deltagelse - Kommunikation – Skole-hjem-samtaler – Underretning af hjemmet</p> <p><i>Orientering om projekterfaringer vedr. involvering af forældrene:</i></p>	Indspil og drøftelser mhp. initiativer og principper

	<p><i>Der kunne laves elev-baserede skole-hjem-samtaler, hvilket betyder, at eleverne inviterer forældrene ind og fortæller, hvordan det går.</i></p> <p><i>I forhold til de tosprogede gør det, at eleverne kan tale med forældrene på deres eget sprog.</i></p> <p><i>I forhold til det faglige, kunne man – i form af farverne rød, guld, grøn – synliggøre, hvor eleverne ligger fagligt.</i></p> <p><i>På EVA ligger der gode rapporter, hvor man kan hente inspiration: https://www.eva.dk/grundskole/viden-om-skole-hjem-samarbejde</i></p> <p><i>Forslag til opsøgende arbejde i form at besøg hos f.eks. forældre.</i></p> <p><i>Forslag til at lave pjecer om hvad f.eks. et forældreråd er.</i></p> <p><i>Forslag til at oprette en gruppe af kontakt-forældre, som viser nye børn og forældre rundt på skolen – både til de eksisterende klasser, men også til kommende børnehaveklasser.</i></p> <p><i>Mange gode betragtninger i forhold til at lave en plan med at få frivillige til at hjælpe, men det frivillige arbejde skal diskuteres og gennemtænkes.</i></p> <p><i>Det kunne være en mulighed at indkalde til et dialogmøde, hvor man sammen kan udarbejde en strategi for, hvordan man kan gribe det an – måske i samarbejde med SSP.</i></p> <p><i>Der skal dog være tydelige rammer for, hvad kontakt-forældrenes rolle er, så det ikke bliver en slags skolebestyrelse.</i></p> <p><i>Ledelsen deltager gerne i en snak om, hvordan det kan gribes an. Også gerne med AKT-vejleder.</i></p> <p><i>Skole- og forældre har lavet en pjece om, hvad det vil sige, at være kontakt-forældre. En sådan pjece kunne evt. indkøbes.</i></p> <p><i>Østre Skole har udarbejdet et udkast til kontakt-forældrens rolle. Denne er dog ikke blevet lavet færdig.</i></p> <p><i>Det blev nævnt, at forståelsen for det danske skole-syn er vigtig.</i></p> <p><i>Nøgleord som trivsel, forventning og ejerskab er vigtig.</i></p> <p><i>Helle, Tinella og Malene meldte sig til arbejdsgruppen.</i></p>	
18.25	Pause	
18.35	<p>Skolens fag</p> <ul style="list-style-type: none"> • Oversigt over fag pr. årgang (ift. Krav/vejledende) • Overblik over skolens kompetencedækning på fag/trin • Fokus: Dansk som andetsprog – basis/supplerende; Modersmålsundervisning; Almindelige indvandrersprog (valgfag) • Fokus: Valgfag – hvilke kunne skolen udbyde? • Implementering af skolereformen <p style="text-align: right;"><i>Bilag: Timetal UVM 20/21 og 21/21</i></p>	<p>Orientering V/ Carsten</p>

	<p>VIVE's "Den længere og mere varierede skoledag" rapport eller sammenfatning DPU's omtale og evt. Rapport om TIMSS 2019</p> <p>Gennemgang af udsendt bilag i forhold til timetal fra UVM. Østerbro skolen har lektioner på 50 min. Dansk på 3 årgang går en time ned – til gengæld bliver understøttende undervisning sat en time op. Der tilbydes ikke modermålsundervisning i Guldborgsund Kommune. Kompetencedækning: er med i kvalitetsrapporten. Skolen ligger på ca. 85 %. Man er godt dækket ind på dansk, matematik, sprog og naturvidenskabelige fag. Målet er, at kompetencedækningen i 2025 skal ligge på 95%. Man kan som lærer søge at få et fag godkendt som linjefag, hvis man har undervist i det i mange år, dog skal der også foreligge bevis for kurser m.m. Skolen arbejder på at efteruddanne lærer.</p>	
19.00	<p>Elevfravær - seneste statistik og status på implementering af e-protokol D.d. på 7%. Elever som er online registreres stadigvæk. Implementering af E-protokol for forældre sættes i gang, når man igen er tilbage efter nedlukning.</p>	Orientering v/ ledelsen
19.10	<p>Evt. Det bør overvejes, om der skal afsættes ekstra tid til at nå de punkter, som man er bagud med?</p>	
	<p>Til kommende møde:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Gennemgang af skolens trivselsmåling, jf. BFU-referat 14/12 pkt123 • AKT-status på trivsel under skolesammenlægning • Statistik på vikarforbrug • Endeligt regnskab • Princip om skole-hjem-samarbejde • Trafik Trafiksikkerhed på skoleveje og omkring skolen • Princip om skole-hjem-samarbejde 	