

ØSTERBROSKOLEN

Østerbroskolens principper

Adgang til at opfylde undervisningspligten ved at deltage i musikskole eller eliteidrætsudøvelse

Formål

Elever har efter Folkeskoleloven pligt til at deltage i undervisningen, men skolens leder kan tillade, at en elev i begrænset omfang fritages fra almindelig undervisning. Princippet skal fastlægge en linje for Østerbroskolens behandling af forældres anmodning om at lade enkelt-elever opfylde deres undervisningspligt ved at deltage i undervisning i en kommunal eller statsligt støttet musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening (jf. Folkeskoleloven § 33, stk. 9 og § 44, stk. 2, pkt. 3).

Folkeskolens elever skal blive så dygtige, som de kan. Skolebestyrelsen ønsker med princippet at medvirke til at give de af Østerbroskolens elever, der har evner og vilje til både at tilgodese deres skolegang og arbejde ambitiøst med deres musikalske dannelse og færdigheder eller med eliteidrætsudøvelse de bedst mulige rammer for at forfølge deres ambitioner.

AFGRÆNSNING

Ved Østerbroskolens forstår vi 'eliteidrætsudøvelse' som træning eller konkurrence-/stævne-/turneringsdeltagelse på internationalt eller nationalt niveau inden for - eller over - elevens alderstrin. Princippet kan desuden finde anvendelse, hvis skoleleder og idrætsforening vurderer, at eleven har særligt potentiale for at nå eliteniveau.

Hvis elevens eliteidrætsudøvelse medfører særligt langt til og fra træning, kan også transporttid aftales afholdt i skoletid.

Princip

AMBITIONER

Østerbroskolen understøtter eleverne i at udvise engagement og sætte ambitiøse mål og tilstræber at imødekomme den enkelte elevs ønske om musik- og eliteidrætsudøvelse.

ANSVARSBEVIDSTHED

Elever og forældre forventes at være bevidste om deres ansvar for elevens skolegang og for de skolefællesskaber, som eleven indgår i. Det betyder bl.a. at fritagelse fra almindelig undervisning bør vejes op mod hensyn til elevens faglige niveau i skolefagene, sociale relationer i klassen og klassens fælles aktiviteter.

Musikskole/idrætsforening og forældre har ansvar for at give skolen rimeligt varsel om kommende koncerter/konkurrencer/stævner/turneringer.

Skolens personale tilstræber at tilrettelægge undervisning eller læringsaktiviteter, så eleven i videst mulige omfang kan følge skolens fag til trods for aftaler om fritagelse fra almindelige undervisning.

DIALOG

Forældre, der ønsker at lade deres barn opfylde undervisningspligten gennem deltagelse i musikskoleundervisning eller eliteidrætsudøvelse skal indledningsvis drøfte muligheden med elevens kontaktlærere og dernæst henvende sig til skolelederen.

Aftale om længerevarende eller gentagen fritagelse fra almindelig undervisning kan indgås mellem skoleleder og forældre efter dialog om konkrete behov og muligheder med såvel elev, berørte undervisere og den musikskole/idrætsforening, der skal afløfte undervisningsforpligtelsen.

STRUKTUR

Skolen sikrer, at gentagen fritagelse fra almindelig undervisning afgrænses til tilsvarende skolefag (hhv. musik eller idræt) eller til timer med valgfag eller understøttende undervisning, samt at fritagelsen ikke rammer et helt fag.

Aftaler om at opfylde undervisningspligten ved at deltage i undervisning i en kommunal eller statsligt støttet musikskole eller ved eliteidrætsudøvelse i en idrætsforening indgås som udgangspunkt for én sæson ad gangen, og maksimalt ét skoleår, hvorefter dialog mellem parterne afklarer om ordningen kan og ønskes fortsat eller justeret.

Evt. særlige tiltag for implementering eller evaluering

Inden skolebestyrelsens vedtagelse, skal skolens skemalægger høres om evt. justeringsbehov og praktiske retningslinjer i tilknytning til princippet.

Guldborgsund Musikskole og relevante, lokale idrætsforeninger orienteres om princippet og de muligheder, som det åbner for deres tilbud til skolens elever.

Som indspark til revision af princippet kan skolebestyrelsen invitere musikskole, idrætsforeninger og evt. andre skoler og ungdomsuddannelser med lignende ordninger til dialog og evaluering.

Skolebestyrelsen søger aktivt feedback på princippet fra de medarbejdere, der først får erfaringer med dets anvendelse.

Frist for skolebestyrelsens revision af princippet efter godkendelse

Princippet revideres efter behov og senest et år efter, at første aftale om længerevarende eller gentagen fritagelse fra almindelig undervisning er indgået.

Godkendt 17.08.2020.